

科目名 Course Name		開講年次	開講学期	曜日・時限
英語基礎教養 The Fundamental Culture in English		1年・2年	前期	別途、時間割参照
単位数	授業の形態	授業の性格		履修上の制限
1単位	演習	選択	(特になし)	特になし
当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目				
特になし				
同時に履修しておくことが望まれる科目				
特になし				
担当者に関する情報				
氏名	研究室の場所	オフィスアワー		電話番号・メールアドレス
加藤 遼子	講義棟3階	授業中に指示します		授業中に指示します
授業の概要				
中学・高校で学んできた基礎の文法事項を復習しながら、英語の基礎的知識を身につける。将来のキャリアに必要な試験に必要な英語力を培う。				
授業の目標				
①中・高校で学んできた英語の基礎的文法事項を改めて確認し、英語文法の土台をつくることができるようにする。 ②学んだ文法の知識を使って、与えられた問題を解くことができるようにする。 ③公務員試験やSPI試験といった長文問題にも対応ができるような英語力を培うことができるようにする。				
授業の方法				
テキストに従い基礎的文法事項を確認し、問題を解くことで知識として確実なものにしていく。必要に応じて公務員試験やSPI試験の過去問題も行い、解説を行う。				
学習の成果(学習成果)				
①基礎的な文法事項を理解し、またそれを応用し文章を書いたり話したりすることができる。 ②ある程度の長さの英語の文章の大意を理解することができる。 ③与えられた問題に対し、適切な時間配分をし、問題を解くことができる。				
授業のスケジュールと内容				
第1回目	ガイダンス・概要説明・評価方法説明			
第2回目	Unit1 It's Nice to Meet You / be動詞			
第3回目	Unit2 Take a Hike / 一般動詞			
第4回目	Unit3 Don't Wear Your High Heels / 代名詞 第一回小テスト			
第5回目	Unit4 There's Nothing in My Backpack / 場所を表す前置詞			
第6回目	Unit5 What a Small World! / Yes・Noで答える疑問文 第二回小テスト			

第7回目	unit6 Let's Eat / 現在進行形・過去進行形	
第8回目	Unit7 IT's a Date / 一般動詞の過去形 第三回小テスト	
第9回目	Unit8 I Have to Study / 助動詞	
第10回目	Unit9 What Do You Think of My Sketch? / 疑問詞 第四回小テスト	
第11回目	Unit10 Kanji is So Difficult / 不定詞・動名詞	
第12回目	Unit11 I'll Make a Birthday Cake / 未来形 第五回目小テスト	
第13回目	Unit12 Saturday or Sunday? / 接続詞	
第14回目	Unit13 I'm Not Good with Computers / 現在完了形 第六回小テスト	
第15回目	Unit14 Which is Better? / 比較級・最上級	
事前・事後学習	[事前] テキスト内の意味の分からない単語の意味をあらかじめ調べてくる。 [事後] 授業でやった内容で不正解となった問題を繰り返し理解できるまで復習する。	
成績評価の方法と基準		
評価の領域	割合	評価の基準
授業参加態度	30%	予習をし、授業に意欲的に参加している。
レポート		
調査報告書		
小テスト	30%	クラス中で行う小テストにおいて一定の点数を取っている。(全6回)
試験	40%	問題を理解し、正確に答えている。
発表内容 (態度含む)		
その他		
教科書と参考図書		
Robert Hickling著 『ENGLISH FIRST STARTER』 (金星堂)		
履修上の留意点・ルール		
毎授業、英語辞書を持参すること。 授業開始後30分経ってからの入室は欠席扱いとなる。欠席した際には欠席届を提出すること。		