

科目名 Course Name		開講年次	開講学期	曜日・時限
保育相談支援 Social support of childcare		2年	後期	別途、時間割参照
単位数	授業の形態	授業の性格		履修上の制限
1単位	演習	選択	(保育士養成課程必修)	こどもフィールドのみ
当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目				
相談援助				
同時に履修しておくことが望まれる科目				
保育士養成課程必修科目				
担当者に関する情報				
氏名	研究室の場所	オフィスアワー		電話番号・メールアドレス
小竹利夫	講義棟2階	月・火・水・木の8時～18時		授業中に指示します
授業の概要				
保育相談支援の概要及び方法を理解し、保護者からの様々な保育相談への対応を考える。				
授業の目標				
①保育相談支援の意義と原則について修得することができるようにする。 ②保護者支援の基本を修得することができるようにする。 ③保育相談支援の実際を学び、内容や方法を修得することができるようにする。 ④保育所等児童福祉施設における保護者支援の実際について修得することができるようにする。				
授業の方法				
保育相談支援が必要な様々な事例を紹介し、その背景を理解するとともに支援方法を探り、毎回小レポートにまとめる。				
学習の成果（学習成果）				
①子どもや保護者の気持ちを聴くことができる。 ②子育て上の様々な悩みを分析し、支援方法を見つけることができる。 ③実際に子育て上の悩みに対する支援の仕方を考え、実行する態度を身に付けることができる。				
授業のスケジュールと内容				
第1回目	ガイダンス。(授業の内容・進め方・評価の方法)			
第2回目	障害がある子どもの保護者に対する理解と支援。(ダウン症)			
第3回目	障害がある子どもの保護者に対する理解と支援。(自閉症)			
第4回目	信頼関係を基本とした受容的かわり、自己決定の尊重。(愛育養護学校)			
第5回目	虐待を受けた子に対する社会的支援。(特別養子縁組) ①			
第6回目	虐待を受けた子に対する社会的支援。(特別養子縁組) ②			

第7回目	保護者に対する保育相談支援の実際。（心を育てる）
第8回目	保護者支援の方法と技術。（傾聴）
第9回目	保護者の養育力の向上に資する支援。（ペアレントトレーニング・ほめ方）。
第10回目	障害児に対する支援等の事例分析（自傷）。
第11回目	虐待を受けた子に対する社会的支援。（里親）①児童期
第12回目	虐待を受けた子に対する社会的支援。（里親）②思春期
第13回目	保育所における特別な対応を要する家庭への支援。（トラブル場面の対応）
第14回目	保育所における特別な対応を要する家庭への支援。（難しいケース）
第15回目	保育士としての成長。
事前・事後学習	文献やインターネットを活用して、事前・事後学習に自主的に取り組む。

成績評価の方法と基準

評価の領域	割合	評価の基準
授業参加態度	30%	授業を集中して聞き、質問に対して積極的に答える。必要なことはきちんとノートに取る。
レポート	70%	授業の中でレポートを書く。授業の内容を理解した上で、自分の考えを展開することが求められる。1回5点満点で計14回。
調査報告書		
小テスト		
試験		
発表内容（態度含む）		
その他		

教科書と参考図書

適宜資料を配布。

履修上の留意点・ルール

私語禁止。飲食禁止。