

| 科目名 Course Name | | 開講年次 | 開講学期 | 曜日・時限 |
|---|---|--------|----------------|-------------------|
| 介護実習 Practicum of Care-Work | | 1年・2年 | 通年 | 別途、時間割参照 |
| 単位数 | 授業の形態 | 授業の性格 | | 履修上の制限 |
| 10単位 | 実験実習 | 選択 | (介護福祉士養成課程 必修) | 介護福祉士養成課程の学生のみ履修可 |
| 当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目 | | | | |
| 介護福祉士関連科目 | | | | |
| 同時に履修しておくことが望まれる科目 | | | | |
| 介護福祉士関連科目 | | | | |
| 担当者に関する情報 | | | | |
| 氏名 | | 研究室の場所 | オフィスアワー | 電話番号・メールアドレス |
| 久保由佳 和田晴美 石川幸子 | | 福祉棟2F | 担当教員より説明します | 授業中に指示します |
| 授業の概要 | | | | |
| 介護実習は臨地で利用者との関わりを通して、専門職となるために必要な「実践力」を養うための体験学習である。実習では各領域で習得した知識と技術の統合を図ることが求められる。さらに、介護福祉士の役割を理解し、自らの介護観を形成することが必要となる。 | | | | |
| 授業の目標 | | | | |
| ①利用者の自己選択と決定を尊重し、自立に根ざした介護の方法を選択できるようにする。 ②介護活動に参加し、基本的な日常生活援助に必要な生活支援技術を実践できるようにする。 ③生活場面での生活環境の改善と、福祉用具の知識を活用できるようにする。 ④利用者個々の生活リズムや個性を捉え、介護過程に沿った個別ケアを実践できるようにする。 ⑤地域における福祉施設の役割と機能を説明できるようにする。 ⑥関連する他職種と協力・連携しながら、チームの一員として行動できるようにする。 ⑦介護の専門性を追求し、自己の介護観を明確にできるようにする。 その他、各実習の目標は「介護実習の手引き」に記載されているので、確認すること。 | | | | |
| 授業の方法 | | | | |
| 臨地での体験学習である。実習施設の指導者、巡回担当教員の指導の下に実習が展開される。 | | | | |
| 学習の成果（学習成果） | | | | |
| 学内で学んだ介護福祉の専門知識・技術・態度を統合し、利用者のニーズや個別性に応じて介護を実践することができる。 | | | | |
| 授業のスケジュールと内容 | | | | |
| 第1回目 | 実習は2年間に450時間行う。実習の区分および実施時期は以下の通りである。 | | | |
| 第2回目 | 【1年次】 | | | |
| 第3回目 | 4月：見学実習 介護老人福祉施設を訪問し、施設見学および利用者とのコミュニケーションをとる | | | |
| 第4回目 | 9月：基礎実習Ⅰ 介護老人福祉施設・介護老人保健施設およびデイサービス・デイケアでの実習（計10日間） | | | |
| 第5回目 | 2月：基礎実習Ⅱ 障害者支援施設での実習（計5日間） | | | |
| 第6回目 | 2月：施設介護実習Ⅰ 介護老人福祉施設・介護老人保健施設等において、情報収集、生活支援技術の実践を行う実習（計16日間） | | | |

| | | |
|--|--|---|
| 第7回目 | 1年次後期：居宅介護実習Ⅰ（訪問入浴） 訪問入浴車による入浴介護の見学（学内にて実施）および訪問入浴事業所での実習（計1日間） | |
| 第8回目 | 【2年次】 | |
| 第9回目 | 9月：施設介護実習Ⅱ 介護老人福祉施設・介護老人保健施設等において、介護過程の展開を行う実習（計21日間） | |
| 第10回目 | 2年次前期：居宅介護実習Ⅱ（訪問介護） 訪問介護事業所での実習（計2日間） | |
| 第11回目 | 2年次後期：居宅介護実習Ⅲ（認知症対応型共同生活介護） 認知症対応型共同生活介護での実習（計2日間） | |
| 第12回目 | *実習施設により若干の期間変更が生じる場合がある。 | |
| 第13回目 | *実習は介護老人福祉施設（特別養護老人ホーム）、介護老人保健施設、障害者支援施設、小規模多機能型施設など、学校の指定する施設で行う。 | |
| 第14回目 | *可能であれば、医療的ケア（吸引、経管栄養法による援助）の見学を行う。 | |
| 第15回目 | *実習毎にオリエンテーションおよび反省会を実施する。日程は決まり次第連絡する。 | |
| 事前・事後学習 | 生活支援技術や記録の書き方等、各授業での学習内容を復習すること。 実習各期の目標と方法を確認しておくこと。 | |
| 成績評価の方法と基準 | | |
| | 評価の領域 | 割合 評価の基準 |
| | 授業参加態度 | |
| | レポート | |
| | 調査報告書 | |
| | 小テスト | |
| | 試験 | |
| | 発表内容（態度含む） | |
| | その他 | 100% 実習施設の指導者と担当教員の双方から評価する。各実習目標に応じて、生活環境の理解、利用者の理解、生活支援技術の実践、介護過程の展開、実習態度等の内容を評価する。詳細は介護総合演習の授業で説明する。 |
| 教科書と参考図書 | | |
| 既習のテキストや参考書、各授業で配布した資料等、すべて活用する。 | | |
| 履修上の留意点・ルール | | |
| 実習区分毎に履修し、すべての実習を終了したものに単位を認定する。 その他、授業態度、出席状況、課題提出状況などを総合的に勘案し実習を認めないこともある。 実習時期によってはインフルエンザなどの感染症が流行することもあるので、予防接種の実施も含め、体調管理に努めること。 | | |