

科目名 Course Name		開講年次	開講学期	曜日・時限
認知症の理解 I Understanding Dementia I		2年	前期	別途、時間割参照
単位数	授業の形態	授業の性格		履修上の制限
2単位	講義	選択	(介護福祉士養成課程 必修)	介護福祉士養成課程の学生は必修
当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目				
特になし				
同時に履修しておくことが望まれる科目				
特になし				
担当者に関する情報				
氏名	研究室の場所	オフィスアワー		電話番号・メールアドレス
和田晴美	福祉棟 2F	月・火・水・木の9時から16時（授業時間を除く）		授業中に指示します
授業の概要				
認知症がこころとからだに及ぼす影響について理解し、認知症のある人を支援するための基礎的知識を習得する。また、認知症高齢者の現状と展望、原因となる病気の特徴等、認知症を取り巻く状況など医学的側面から見た認知症の基礎を学ぶ。				
授業の目標				
①脳の解剖・生理と記憶のしくみについて、説明できるようにする。 ②認知症を引き起こす疾患の特徴と、認知症に類似する疾患を列挙できるようにする。 ③認知症の判定に使われるスケールを、列挙できるようにする。 ④認知症がある人の中核症状と、主な行動・精神症状を説明できるようにする。				
授業の方法				
講義中心ではあるが、課題学習などを通して、医学的側面からも認知症を理解する。また、認知症に関連するトピックスを新聞や雑誌などから選び、その記事の概要と感想を発表することを課題とし、毎回1～2名ずつ発表の機会をもうける。認知症に対する社会の動きに関心を持っていることが必要である。				
学習の成果（学習成果）				
①認知症の原因となる代表的な疾患と、中核症状及び特徴的な行動・精神症状を学び、なぜそのような行動を起こすのかを利用者側に立って考察し、利用者の立場で説明することができる。 ②認知症がある人の特徴をふまえた介護を行うための、基礎的能力を身につけることができる。				
授業のスケジュールと内容				
第1回目	ガイダンス（シラバスにそって授業概要、授業の目標と学習の成果、評価方法等の説明） 認知症とはなにか			
第2回目	認知症ケアの歴史 認知症を取り巻く状況			
第3回目	認知症ケアの理念と視点 認知症の人の体験			
第4回目	医学的側面から見た認知症の基礎知識① 認知症の原因疾患 【課題学習】			
第5回目	医学的側面から見た認知症の基礎知識② 認知症の原因疾患 【課題学習】 <資料提出は第7回>			
第6回目	認知症の人の医学・行動・心理症状① 中核症状			

第7回目	認知症の人の医学・行動・心理症状② 行動・精神症状（B P S D）
第8回目	認知症の人の医学・行動・心理症状③ 行動・精神症状（B P S D） 視聴覚教材「毎日がアルツハイマー」の視聴 <レポート課題 提出は第9回>
第9回目	脳のしくみ 認知症と類似する状態と病気 (小テスト①)
第10回目	医学的側面から見た認知症の基礎知識③ 認知症の原因疾患 【発表と補足】
第11回目	医学的側面から見た認知症の基礎知識④ 認知症の原因疾患 【発表と補足】
第12回目	認知症の人の心理的理解 認知症をよく理解するための「九大法則と一原則」
第13回目	認知症の診断 認知症の評価スケール 【演習】
第14回目	認知症の治療（薬物療法 非薬物療法）
第15回目	認知症の予防 認知症の対策 認知症の人の心理的理解 授業のまとめ（小テスト②）

成績評価の方法と基準

評価の領域	割合	評価の基準
授業参加態度	10%	以下の視点で評価する。授業の準備が整い、講義は集中して必要なことをノートに取り、疑問点は質問して解決できること。ディスカッションでは他者の意見を傾聴し、自ら積極的に発言して学びを深められること。
レポート	10%	「毎日がアルツハイマー」の視聴による感想文で評価する。評価基準Sは、認知症がある人と家族を共感的に捉え、自身の介護に振り替えて考察すること。期限を厳守して提出すること。
調査報告書	10%	「認知症を引き起こす疾患」の提出課題の内容で評価する。評価基準Sは、課題を理解しテーマを掘り下げて調査し、理解しやすい内容に工夫していること。期限を厳守して提出すること。
小テスト	50%	第9、15回目に実施。国家試験に準じた問題、穴埋め問題、記述問題等で知識の確認をする。
試験		
発表内容（態度含む）	20%	①「認知症を引き起こす疾患」の発表 ②認知症に関するトピックスで評価をする。評価基準Sは、課題を十分に理解したうえで、分かりやすく工夫した発表であり、他者を惹きつけるようなものであること。
その他		

教科書と参考図書

新・介護福祉士養成講座 第12巻 認知症の理解 中央法規出版（認知症の理解Ⅱと共用）

履修上の留意点・ルール

授業・グループ学習・ディスカッションには積極的に参加し、学びを共有してほしい。教室での飲食、机上への飲み物の放置も禁ずる。やむを得ず欠席した場合は、必ずその部分の学習を補い、届出等は速やかに提出すること。