

科目名 Course Name		開講年次	開講学期	曜日・時限
絵本の魅力 Picture Books and Young Children		2年	後期	別途、時間割参照
単位数	授業の形態	授業の性格		履修上の制限
1単位	演習	選択	(特になし)	特になし
当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目				
特になし				
同時に履修しておくことが望まれる科目				
特になし				
担当者に関する情報				
氏名	研究室の場所	オフィスアワー	電話番号・メールアドレス	
高橋登美子	講義棟3階	授業中に指示します	授業中に指示します	
授業の概要				
絵本に出会い、絵本によって育まれるこどもの心について考える。 絵の表現を楽しみ、言葉の表現や描写を楽しみ、物語の世界を楽しむ。				
授業の目標				
①たくさんの絵本と出会うようにする。 ②絵本の魅力が伝わるように工夫した紹介ポスターを、丁寧に仕上げることができるようにする。 ③素話の取り入れ方を考え、丁寧な言葉と表現で素話をするようにする。				
授業の方法				
お気に入りの絵本、図書館で気になった絵本、を持参する。 楽しい雰囲気の中で、絵本の持つ魅力を十分に感じる。 ポスター製作ではじっくりと取り組み、素話では、素話の持つ「言葉」の魅力を意識して取り組む。				
学習の成果(学習成果)				
絵本の世界に入り込み、作者の想い、絵画担当者の想い、その絵本の特徴や絵本の良さを感じ取ることで、「絵本」そのものに対する感じ方だけではなく、生活の中での感受性を豊かにし、心温かく生きることができる。				
授業のスケジュールと内容				
第1回目	ガイダンス(シラバスの説明、授業の目指すもの、課題への取り組み方)			
第2回目	持参した絵本の読み聞かせをする①(絵本の内容に関する意見交換)			
第3回目	持参した絵本の読み聞かせをする②(絵本の内容に関する意見交換、作者の想いを考える)			
第4回目	持参した絵本の読み聞かせをする③(絵本の内容に関する意見交換、画家の想いを考える)			
第5回目	絵本の読み聞かせを配慮と留意点を考察する			
第6回目	絵本の紹介ポスターを製作する①(絵本を選ぶ)			

第7回目	絵本の紹介ポスターを製作する②（ポスター製作）
第8回目	絵本の紹介ポスターを製作する③（ポスター製作）
第9回目	絵本の紹介ポスターを製作する④（ポスター製作）
第10回目	絵本の紹介ポスターを製作する⑤（ポスター製作の発表）
第11回目	素話について（素話とは、素話の活用について）
第12回目	素話について（絵本や題材を選定する）
第13回目	即興素話をする（与えられたテーマについて、適切な表現を用いて発表する）
第14回目	こどもにとっての絵本について考察する
第15回目	それぞれが感じる、想う、「絵本の魅力」をレポートにまとめる

成績評価の方法と基準

評価の領域	割合	評価の基準
授業参加態度	50%	絵本を持参して授業に臨んでいる。絵本の魅力を十分に感じながら楽しく活動している。
レポート		
調査報告書	30%	絵本の紹介ポスターの製作を、丁寧に仕上げる事ができている。材料や素材を活用し、安全に展示できる仕上がりである。
小テスト		
試験		
発表内容（態度含む）	20%	言葉を介して伝える素晴らしさを意識した素話をする事ができる。
その他		

教科書と参考図書

特になし

履修上の留意点・ルール

各自、好きな絵本を持参する。図書館の絵本も活用してください。製作に必要な教材は各自で用意・持参してください。
--