

科目名 Course Name		開講年次	開講学期	曜日・時限
手話 Sign Language		1年	後期	別途、時間割参照
単位数	授業の形態	授業の性格		履修上の制限
1単位	演習	選択	(介護福祉士養成課程 必修)	社会の手話と同時開講
当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目				
特になし				
同時に履修しておくことが望まれる科目				
特になし				
担当者に関する情報				
氏名	研究室の場所	オフィスアワー		電話番号・メールアドレス
大高仁子	非常勤講師室			授業中に指示します
授業の概要				
聴覚障害者のコミュニケーション手段にはいくつかあるが、特にろう者と言われる高度難聴の人たちにとって、手話はもっとも大切なコミュニケーションの手段である。この授業では日本語（音声言語）と日本手話（手話語）との違いを認識し、聴覚障害者（特にろう者）の用いる真の手話を学ぼうとするものである。				
授業の目標				
①手話の基本的な語彙を習得し、指文字・数字もあわせて使えるようにする。 ②聴覚障害者（ろう者）との日常生活の簡単な会話ができるようにする。 ③NPO手話技能検定5級程度の力がつくようにする。				
授業の方法				
手で表す言葉であるから、実際に自分で手を動かすことを基本とする。テキストの単語・練習文などイラストを参考にし、教師の手話をよく見、それを実際に自分で表現して覚える。DVDなども利用し、自分の手で表現することによって記憶を確実にする。また、会話練習を繰り返し、相手の手話を読み取ることができるようになるように演習する。				
学習の成果（学習成果）				
「手話は言語である」ことを知り、その表現の豊かさに触れながら、聴覚障害者（ろう者）との日常生活の簡単な会話ができる。				
授業のスケジュールと内容				
第1回目	ガイダンス・概要説明・工夫して伝えてみよう。指文字学習 1章 導入と指文字50音・自分の名前を指文字で			
第2回目	手話演習 1章 指文字復習と練習 DVD視聴「わたしの大切な家族」・グループワーク			
第3回目	手話演習 1章 指文字復習と練習 DVD視聴「自己紹介」・2人1組で会話練習			
第4回目	手話演習 基本単語（あいさつ・天候・疑問）2章 1課～3課 ・2人1組で会話練習			
第5回目	手話演習 基本単語（手話数字・1週間の曜日）2章 4課～5課 DVD視聴「自己紹介」・2人1組で会話練習			
第6回目	手話演習 基本単語（日・週・年・人・家族）2章 6課～8課 DVD視聴・2人1組で会話練習			

第7回目	手話演習 基本単語（色・方向・感情・動作）2章 9課～12課 DVD視聴
第8回目	手話読み取り実力テスト
第9回目	手話演習 基本単語と例文（疑問と時間）3章 1課 2人1組で会話練習
第10回目	手話演習 基本単語と例文（自然・家族・家族・趣味）3章 2課 2人1組で会話練習
第11回目	手話演習 基本単語と例文（程度・基本動詞）3章 3課～4課 2人1組で会話練習
第12回目	手話演習 基本単語と例文（形容詞・いろいろな質疑応答）3章 5課～6課
第13回目	手話演習 基本単語と例文（いろいろな話題提供）3章 7課
第14回目	手話読み取り
第15回目	手話演習 まとめ 手話表現 今までに学んだ手話を使って学外講師と話そう。（佐野市聴覚障害者協会）

成績評価の方法と基準

評価の領域	割合	評価の基準
授業参加態度	10%	積極的に自らの手を動かしている。また、相手の手話を注意して見ている。
レポート		
調査報告書		
小テスト		
試験	80%	第16回目に試験をする。テキストの内容を十分に理解している。（手話技能検定の過去問題に取り組む）
発表内容（態度含む）	10%	習った手話を使って、自己紹介等の手話表現ができる。また、その内容が十分に通じている。
その他		

教科書と参考図書

手話技能検定公式テキスト5・6・7級（NPO手話技能検定協会著）

履修上の留意点・ルール

積極的に自らの手を動かし、相手の手話を注意して見るように努める。実際に聴覚障害者と会話する機会を持つことは、技能の向上に大変望ましい。
