

科目名 Course Name		開講年次	開講学期	曜日・時限
相談援助演習Ⅱ Social Work Seminar II		1年	後期	別途、時間割参照
単位数	授業の形態	授業の性格		履修上の制限
1単位	演習	選択	(社会福祉士国家試験受験資格取得 必修)	特になし
当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目				
社会福祉士国家資格指定科目				
同時に履修しておくことが望まれる科目				
社会福祉士受験資格指定科目				
担当者に関する情報				
氏名	研究室の場所	オフィスアワー		電話番号・メールアドレス
中島 佳子	栄養棟3階	月曜～木曜の授業以外の時間		授業中に指示します
授業の概要				
社会福祉士に求められる相談援助に係る知識と技術について、実践的に習得するとともに専門的援助技術として概念化し理論化し体系立てていくことができる能力を涵養する。				
授業の目標				
①ソーシャルワークの価値に基づいて、実践で何を指すべきかを述べるようにする。 ②ソーシャルワークの基本的な視点と知識に基づいてクライアントの状況を多面的に理解し、他者がわかるように説明できるようにする。 ③面接技術およびソーシャルワークの流れを理解し、その説明および留意点を述べるようにする。 ④演習内容について客観的に自己評価ができ、それを実践に役立てることができるようにする。				
授業の方法				
演習を中心に授業を展開するが、必要に応じて講義を行う。 演習後には毎回振り返りシートを記入し、ディスカッション等で振り返りを行う。				
学習の成果（学習成果）				
①社会福祉士で科目別に学習する事柄の関連性に気付き、総合的・包括的に捉えることができる。 ②自分や社会への理解を深め、実践に応用するスキルを身につけることができる。				
授業のスケジュールと内容				
第1回目	ガイダンス/ 面接技法（面接ってなんだろう？）			
第2回目	面接技法（面接の基本を学ぶ/面接場面の観察） ワークシート①			
第3回目	記録技法（逐語記録、ケース記録） ワークシート②			
第4回目	アセスメントとプランニング（面接をとおしてのアセスメント演習） ワークシート③			
第5回目	アセスメントとプランニング（プランニングの実際）			
第6回目	アセスメントとプランニング（プランニングの実際） ワークシート④			

第7回目	ケースカンファレンス（ケースカンファレンスの方法、ケースカンファレンスの準備）	
第8回目	ケースカンファレンス（模擬ケースカンファレンス①） ワークシート⑤	
第9回目	ケースカンファレンス（模擬ケースカンファレンス②） ワークシート⑥	
第10回目	評価と効果測定（評価測定の方法、利用者の満足度） ワークシート⑦	
第11回目	評価と効果測定（評価測定の実際－支援内容の評価） ワークシート⑧	
第12回目	コミュニティワーク「ニーズ（課題）の明確化」 ワークシート⑨	
第13回目	コミュニティワーク「広報紙の作成」 ワークシート⑩	
第14回目	事例研究の意味と方法	
第15回目	事例研究 ワークシート⑪	
成績評価の方法と基準		
評価の領域	割合	評価の基準
授業参加態度	45%	1回3点とし、毎回評価する。授業の準備を整え、遅刻せずに出席していること。演習への積極的な参加。演習の目的を理解できていること。以上が達成されない場合には減点対象とする。
レポート	55%	演習時に配布するワークシートの記載内容と振り返りの内容を評価する。評価Sは、学びについて振り返りがしっかりなされているか。ソーシャルワーカーの技術を実践的に捉えることができているか。
調査報告書		
小テスト		
試験		
発表内容（態度含む）		
その他		
教科書と参考図書		
「ソーシャルワーク演習ワークブック」相澤穰治・植戸貴子／みらい		
履修上の留意点・ルール		
私語、携帯電話の使用を禁止します。授業に関係のないもの（携帯電話、食べ物、飲み物、化粧品、手帳）はかばんにしまうこと。		