

科目名 Course Name		開講年次	開講学期	曜日・時限
相談援助 Social Work		2年	前期	別途、時間割参照
単位数	授業の形態	授業の性格		履修上の制限
1単位	演習	選択	(保育士養成課程必修)	児童フィールドのみ
当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目				
保育相談支援				
同時に履修しておくことが望まれる科目				
保育士養成課程科目				
担当者に関する情報				
氏名	研究室の場所	オフィスアワー		電話番号・メールアドレス
小竹利夫	講義棟2階	月・火・水・木の8時～18時		授業中に指示します
授業の概要				
相談援助の概要及び方法を理解し、事例分析を通して具体的展開を理解する。				
授業の目標				
①相談援助の概要を理解し、解決の方法について学ぶ態度を身につけるようにする。 ②相談援助の方法と技法について学び、実行できるようにする。 ③事例分析を通して相談援助を具体的に展開できるようにする。				
授業の方法				
相談援助が必要な様々な事例を紹介し、その問題の背景を理解するとともに解決方法を探り、毎回小レポートにまとめる。				
学習の成果（学習成果）				
①子どもや保護者や保育者の悩みを聴く態度を身につけることができる。 ②子どもや保護者や保育者の悩みの解決の仕方を身につけることができる。 ③実際に保護者や保育者からの相談に対する援助の方法を考え、実行する態度を身に付けることができる。				
授業のスケジュールと内容				
第1回目	ガイダンス。(授業の内容・進め方・評価の方法)			
第2回目	相談援助の概要と意義。			
第3回目	相談援助の対象と対応。			
第4回目	相談援助の機能・意義・対象等。			
第5回目	保育とソーシャルワーク。			
第6回目	保護者に対する相談援助（言葉の遅れ）。			

第7回目	保護者に対する相談援助（育児ストレス）。
第8回目	相談援助の技術（傾聴）。
第9回目	関係機関との協働、多様な専門職との連携。
第10回目	被虐待児に対する理解と対応
第11回目	社会的養護の理解。
第12回目	障害児に対する支援等の事例分析。
第13回目	障害児の保護者に対する支援等の事例分析。
第14回目	フィールドワーク等による事例分析。（幼稚園）
第15回目	フィールドワーク等による事例分析。（保育所）

成績評価の方法と基準

評価の領域	割合	評価の基準
授業参加態度	30%	授業を集中して聞き、質問に対して積極的に答える。必要なことはきちんとノートに取る。
レポート	70%	授業の中でレポートを書く。授業の内容を理解した上で、自分の考えを展開することが求められる。事例に対しては、問題の本質を理解して自ら解決策を考えだすことが求められる。1回5点満点で計14回。
調査報告書		
小テスト		
試験		
発表内容（態度含む）		
その他		

教科書と参考図書

教科書：「子ども達の思いを探して」（小竹利夫）。
 参考資料：適宜資料を配布する。

履修上の留意点・ルール

私語禁止。飲食禁止。