

科目名 Course Name		開講年次	開講学期	曜日・時限
相談援助実習指導Ⅱ Guidance in Fieldwork of social work Ⅱ		1年	後期	別途、時間割参照
単位数	授業の形態	授業の性格		履修上の制限
1単位	演習	選択	(社会福祉士国家試験受験資格取得必修)	相談援助実習指導Ⅰ単位取得者
当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目				
社会福祉士受験資格指定科目				
同時に履修しておくことが望まれる科目				
社会福祉士受験資格指定科目				
担当者に関する情報				
氏名	研究室の場所	オフィスアワー		電話番号・メールアドレス
中島 佳子	栄養棟3階	月曜～木曜の授業以外の時間		授業中に指示します
授業の概要				
夏期休業中の見学・体験学習の振り返りを行う。課題を整理し、相談援助実習Ⅰの実習分野選定に活かす。自己紹介書や実習計画書の作成を通し、自己覚知、自分の目指す援助・社会福祉士像のイメージ作りに取り組む。また社会のルールに沿った公的な書類作成やその手続きを学ぶ。				
授業の目標				
①実習を行う実習分野（利用者理解）と施設・事業者・機関・団体・地域社会・職種等に関する基本的な知識を確認することができる。 ②事前学習を踏まえ、問題意識や学習関心をもって実習計画書を作成することができるようにする。 ③自己紹介書の作成を通じ、自分の長所・短所、自分の強み、傾向など自己覚知できるようにする。 ④場面に合わせた自己紹介ができるようにする。				
授業の方法				
講義および演習。相談援助実習Ⅰの自己紹介書・実習計画書の作成指導。				
学習の成果（学習成果）				
①自己紹介書作成を通じて、自分自身に向き合い、自己覚知につなげることができる。 ②実習施設・機関の種別や他の施設・機関との違いを詳しく調べ、比較・分析し、自分の実習計画書を設計することができる。				
授業のスケジュールと内容				
第1回目	ガイダンス（シラバスに沿って授業の流れの説明）／ボランティア報告会について ／課題1「現場体験学習報告書」「現場体験学習レポート」／実習希望調査1			
第2回目	現場体験学習報告会発表会／課題2「発表会準備資料（口頭原稿等）」			
第3回目	ソーシャルワーカーの仕事：外部講師 大田原市スクールソーシャルワーカー、福島県教育庁チーフスクール ソーシャルワーカー 土屋 佳子氏（社会福祉士） 課題3「講演を聴いて～ソーシャルワーカーの仕事」			
第4回目	実習のイメージ作り			
第5回目	実習先アセスメント：実習施設・機関種別の概要、成り立ちなど			
第6回目	実習先アセスメント：概況表の作成および実習施設・機関を調べる			

第7回目	自己紹介書の作成①	
第8回目	自己紹介書の作成②	
第9回目	実習計画書の作成①	
第10回目	実習計画書の作成② 個人写真撮影	
第11回目	実習計画書の作成③	
第12回目	実習関係書類の準備、必要書類の説明、事前訪問について（「自己紹介書」「実習計画書」の提出）	
第13回目	相談援助実習学内報告会への参加	
第14回目	細菌検査・出勤簿について、実習記録の書き方①	
第15回目	事前オリエンテーション（巡回指導、提出物の扱い等）	
成績評価の方法と基準		
評価の領域	割合	評価の基準
授業参加態度	20%	以下の点で評価する。遅刻早退なく、授業に必要な教材をそろえ、意欲的に参加していること。
レポート	30%	以下の点で評価する。課題1～3（評価基準Sは、授業の内容を理解し、積極的に取り組んでいること。自分なりの観察・考察が書かれていること）
調査報告書		
小テスト		
試験		
発表内容（態度含む）	10%	以下の点で評価する。内容を十分に理解し、しっかりと準備をして、発表に臨んでいる。
その他	40%	自己紹介書、実習計画書および作成過程を評価する。事前学習を踏まえ、自己のもつ課題と向き合い作成できたかどうか。積極的な学びがみられたか。期日厳守にて清書及びコピー各2枚が提出されること。
教科書と参考図書		
教科書：「社会福祉士 相談援助実習」／中央法規 「社会福祉小六法」／ミネルヴァ書房		
履修上の留意点・ルール		
授業は必ず出席すること。やむを得ず欠席した場合は、内容をクラスメイト及び教員に確認し、書類や課題は次回授業までに作成しておくこと。授業内で諸連絡がたくさんあるため、メモをしっかりとること。		