

佐野短期大学シラバス2014

| 科目名 Course Name | 開講年次 | 開講学期 | 曜日・時限 |
|---|---------------------------------------|-------------------|--------------|
| 栄養総合演習Ⅱ Synthetic SeminarⅡ of Nutrition and Dieticians | 2年 | 通年 | 別途、時間割参照 |
| 単位数 | 授業の形態 | 授業の性格 | 履修上の制限 |
| 1単位 | 演習 | 選択 (栄養士養成課程選択) | 栄養士養成課程限定 |
| 当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目 | | | |
| 栄養学 食品学 栄養指導論 | | | |
| 同時に履修しておくことが望まれる科目 | | | |
| 栄養士資格取得に必要な科目 | | | |
| 担当者に関する情報 | | | |
| 氏名 | 研究室の場所 | オフィスアワー | 電話番号・メールアドレス |
| 穂積元 ・ 小柳津周 ・ 高木道代 | 福祉棟2階、3階研究室 | 担当教員の出勤日(特に指定なし) | 授業中に指示します |
| 授業の概要 | | | |
| 栄養士の資格取得を目指す学生として、食品、栄養、健康、調理に関する基礎知識及び専門領域を演習の形態で幅広く学ぶことができるように授業内容を多様な項目で構成し、資格取得意識や目的意識の向上を図る。さらに集団での課題や活動などにより、栄養士として必要なコミュニケーション対応力を備えることができるような授業内容に設定した。 | | | |
| 授業の目標 | | | |
| ①栄養士の資格取得を目指す学生として、幅広い基礎知識を修得することができるようにする。 ②栄養士の資格取得を目指す学生として、栄養士の基本業務、意識を習得することができるようにする。 ③栄養士の資格取得を目指す学生として、コミュニケーション能力を養い対応する知識を修得することができるようにする。 | | | |
| 授業の方法 | | | |
| 専任教員によるオムニバス。講義、グループ活動、その他 | | | |
| 学習の成果(学習成果) | | | |
| ①栄養士の資格取得を目指す学生として、修得した幅広い基礎知識を社会及び地域で実践活用することができる。 ②栄養士の資格取得を目指す学生として、栄養士の基本業務、役割及び必要性を認識し、栄養管理・健康管理の中で具体的に実践することができる。 ③コミュニケーション能力を利用して、幅広い年齢層に対して栄養管理・健康管理の領域で具体的に実践することができる。。 | | | |
| 授業のスケジュールと内容 | | | |
| 第1回目 | 講義ガイダンス(単位評価法、学習方法) 担当 : 穂積元 | | |
| 第2回目 | これからの学生生活と就職活動の調整について 担当:小柳津周 | | |
| 第3回目 | 生活習慣病について考える(自身の食生活や生活習慣から) 担当 : 小柳津周 | | |
| 第4回目 | 栄養指導用語・媒体作成(I) 担当 : 高木道代 | | |
| 第5回目 | 高齢化及び健康寿命と食品・食生活の関連性 担当 : 小柳津周 | | |
| 第6回目 | 栄養指導用語・媒体作成(II) 担当 : 高木道代 | | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| 第7回目 | 栄養士のキャリアアップ(I) 研究モデル 担当: 穂積元 | | |
| 第8回目 | 人間関係づくりトレーニング(I) 説得する「コンセンサスと人間関係づくり」 担当:高木道代 | | |
| 第9回目 | みかも祭の実施計画、媒体作成(I) 担当 : 高木道代 | | |
| 第10回目 | みかも祭の実施計画、媒体作成(II) 担当 : 穂積元 | | |
| 第11回目 | 人間関係づくりトレーニング(II) 気づく「自分探し」 担当 : 小柳津周 | | |
| 第12回目 | 現在の栄養士における職場環境について 担当:穂積元 | | |
| 第13回目 | 栄養士のキャリアアップ(II) 自分の仕事をまとめる 担当:高木道代 | | |
| 第14回目 | 栄養士免許申請方法と必要書類について 担当:穂積元 | | |
| 第15回目 | 卒業に向けて -社会人としての心構え- 担当 : 小柳津周 | | |
| 成績評価の方法と基準 | | | |
| | 評価の領域 | 割合 | 評価の基準 |
| | 授業参加態度 | 20% | ①講義の目的、内容を理解して参加する(S=90)②予習・復習を行い参加する(A=80)③意欲なく参加する場合は評価が低い |
| | レポート | 70% | ①課題の目的、内容を理解し、原理や参考文献を用いてまとめる(S=90)②課題の目的、内容を理解し、疑問や質問など自身の考えをまとめる(A=80)③意欲のない場合は評価が低い |
| | 調査報告書 | | |
| | 小テスト | | |
| | 試験 | | |
| | 発表内容(態度含む) | | |
| | その他 | 10% | ①共同で実施する課題に対し、献身的に参加する(S=90)②共同で実施する課題に対し、消極的な参加の場合には評価が低い |
| 教科書と参考図書 | | | |
| 各講義担当者が作成した資料を配布して講義を行う。 | | | |
| 履修上の留意点・ルール | | | |
| 指導教員の指示・指導を厳守。講義の順番については変更の場合もある。提出レポート(資料等)については期限を厳守する。 | | | |