佐野短期大学シラバス2014

| 科目名 Course Name | | 開講年次 | 開講学期 | 曜日・時限 |
|------------------------------|----|-------|------|----------|
| 地域社会起業家論 | | 1年 | 後期 | 別途、時間割参照 |
| Regional Social Entrepreneur | | | | |
| 単位数 授業の形態 | | 授業の性格 | | 履修上の制限 |
| 2単位 | 講義 | 選択 | | 特になし |

当該科目の理解を促すために受講しておくことが望まれる科目

ビジネス実務総論 I・Ⅱ、経済学

同時に履修しておくことが望まれる科目

技術戦略経営、ビジネスイノベーション論

| 担当者に関する情報 | | | | | | | |
|-----------|-------------------|---------------------------------|--------------|--|--|--|--|
| 氏名 | 研究室の場所 | オフィスアワー | 電話番号・メールアドレス | | | | |
| 長江 庸泰 | 本館 2 F (研究室 4) | 月~木曜 9:00~16:00 (授業・会議時間を除く) | 授業中に指示します | | | | |

授業の概要

世界には、地域経済の疲弊、貧困問題、環境破壊、子育てと仕事の両立などの社会問題が数多く存在しており、この解決のためにビジネスの手法を活用し、自ら収益事業を興すのが社会起業家であり、この事例研究をグループワークによるプレゼンテーションを通して学習しながら、社会問題を認識し、その問題解決手法である「起業」というビジネス・スキルを、ソーシャルビジネス、社会起業家事例研究、NPO法人マネジメント、BOPビジネスなどの学習から習得する。

授業の目標

①社会起業家とは何か、社会起業家のタイプと特徴、②事例研究(ソーシャルビジネス55選と社会起業家の仕事)、③事例研究(社会起業家のスキルとBOP・プロボノ)等の基礎知識を学習し、そのポイントを身につけられるようにする。

授業の方法

本授業は、講義、マルチメディア授業、デジタルテキスト、プレゼンテーション、ディスカッション、グループワーク等を活用しながら、地域社会起業家に精通した人材育成を目指すものである。

学習の成果(学習成果)

- ①「社会起業家とは何か」を第三者に説明することができる。
- ②「社会起業家のタイプと特徴」を第三者に説明することができる。
- ③「ソーシャルビジネス55選」を第三者に説明することができる。
- ④「社会起業家全仕事」を第三者に説明することができる。
- ⑤「社会起業家のスキルとBOP・プロボノ」を第三者に説明することができる。
- ⑥1)常に疑問を持ち、2)物事を多面的に考え抜きながら、3)自分で調べ・学ぶ、自立した学習法を身につけることができる。

授業のスケジュールと内容

| 第1回目 | ガイダンス (シラバスの解説・授業の狙いと進め方・成績評価等) |
|--|--|
| 第2回目 | 学習の概要/ソーシャル・イノベーションとは/グループワーク準備 |
| 第3回目 | 社会起業家とは/事例:バングラデシュ ムハマド・ユヌスのグラミン銀行 |
| 第4回目 事例研究: (1)モデル1:外部資金活用型非営利ベンチャー/(2)モデル2:混合型非営利ベンチャー3:ソーシャル・ビジネス・ベンチャー | |
| 第5回目 | 事例研究:「成功する社会起業家」 1 0 の特徴/グループワークによるプレゼン(1) |
| 第6回目 | 事例研究: ソーシャルビジネス 5 5 選(1)・(2) |

| 第7回目 | 事例研究:ソーシャルビジネス55選(3)/グループワークによるプレゼン(2) | | |
|-------|--|--|--|
| 第8回目 | 事例研究:「社会起業家全仕事2009 4/11」(1)・(2) | | |
| 第9回目 | 事例研究: 「社会起業家全仕事2009 4/11」(3)/グループワークによるプレゼン(3) | | |
| 第10回目 | 山本 繁[NPO法人NEWVERY理事長]に学ぶ社会起業家への道(1) | | |
| 第11回目 | 山本 繁[NPO法人NEWVERY理事長]に学ぶ社会起業家への道(2) | | |
| 第12回目 | 山本 繁[NPO法人NEWVERY理事長]に学ぶ社会起業家への道(3)/グループワークによるプレゼン(4) | | |
| 第13回目 | 事例研究:BOP("Base of the Pyramid" or "Bottom of the Pyramid")ビジネスとは(1) | | |
| 第14回目 | 事例研究:BOP("Base of the Pyramid" or "Bottom of the Pyramid")ビジネスとは(2)/グループワークによるプレゼン(5) | | |
| 第15回目 | 事例研究:プロボノ (Pro bono:各分野の専門家が、職業上持っている知識・スキルや経験を活かして社会貢献するボランティア活動) | | |
| | | | |

| 成績評価の方法と基準 | | | | |
|------------|-----|---|--|--|
| 評価の領域 | 割合 | 評価の基準 | | |
| 授業参加態度 | 10% | 以下の3点から評価する:①ノートに関し、創意工夫してまとめられている、②自分の意見を論理的に述べている、③積極的に質疑応答に臨んでいる。S評価の基準:上記参加態度を全て満たす上位トップグループ。 | | |
| レポート | 30% | Sのレポートの評価:①創意工夫してまとめられている、②自分の意見を論理的に展開している、③課題の本質と学習成果が十分にまとめられている。レポート最新課題は、月1回計4回提出予定(締切は各月末)。 | | |
| 調査報告書 | | | | |
| 小テスト | 40% | グループワークによるプレゼンテーション力のS評価:①内容が創意工夫した発表となっている、②グループの意見が論理的に述べられている、③グループで協働し、積極的に質疑応答に臨んでいる。 | | |
| 試験 | | | | |
| 発表内容(態度含む) | 20% | Sのレポート発表評価:①創意工夫した発表となっている、②自分の意見をまとめながら論理的に述べている、③積極的に質疑応答に臨んでいる。 | | |
| その他 | | 上記評価基準に基づき成績評価: S (傑出した内容)= $90-100$ 、 A (平均を上回る内容)= $80-89$ 、 B (平均的内容)= $70-79$ 、 C (平均を下回る内容)= $60-69$ 、 D (左記以外の内容)= $0-59$ | | |
| 教科書と参考図書 | | | | |

長江庸泰作成の"デジタルテキスト[地域社会起業家論 2014年度版]"を活用する。

履修上の留意点・ルール

本学の教育理念(想う人、考える人、行う人を創る)を体現する、「1)常に疑問を持ち、2)物事を多面的に考え抜きながら、3) 自分で調べ・学ぶ、自立した学習法」を常に心掛けましょう。