佐野短期大学シラバス2013

				正判 歴別 八子 ファッパ2016
科目名 Subject Name		開講年次	開講学期	曜日・時限
認知症の理解 I		2年	前期	別途、時間割参照
Understanding Dementia I				
単位数	授業の形態			授業の性格
2単位	講義	選択	(介護福祉士	-養成課程必修)

当該科目の理解を促すために受講することが望まれる科目

特になし

同時に履修しておくことが望まれる科目

特になし

担当者に関する情報					
氏名	研究室の場所	オフィスアワー	電話番号・メールアドレス		
和田晴美	福祉棟2F	月・火・水 (授業時間以外)	授業中に指示します		

認知症に関する医学的知識や、認知症に伴うこころとからだの変化が及ぼす影響について理解し、認知症のある人を支援する ための基礎的知識を習得する。また、認知症高齢者の現状と展望、認知症の原因となる病気の特徴等、認知症を取り巻く状況 と医学的側面から見た認知症の基礎を学ぶ。

授業の到達目標

①認知症ケアの歴史、現状と今後の課題が理解できるようにする。

②認知症の原因となる疾患と症状について理解できるようにする。 ③認知症がある人の特徴的な心理と行動が理解できるようにする。

授業の方法

講義中心ではあるが、グループでの学習などを通して、医学的側面からも認知症を理解する。また、毎回1~2名ずつ認知症 こ関連するトピックスを新聞や雑誌などから選び、その記事の概要と感想を発表することを課題とする。認知症に対する関心 を持っていることが必要である。

学習の成果

①認知症ケアの歴史について、概要を説明することができる。 ②脳の解剖・生理と老化のしくみについて説明することができる。

③認知症を引き起こす疾患を列挙することができる。

④認知症と類似する疾患を列挙することができる。

5認知症のアセスメントスケールを列挙することができる。

⑥認知症がある人の中核症状と、行動・精神症状を説明することができる。

授業のスケジュールと内容

第1回目	授業ガイダンス (授業の進め方・評価方法など) 認知症とは		
第2回目	認知症ケアの歴史 認知症を取り巻く状況		
第3回目	医学的側面から見た認知症の基礎知識① 脳の解剖生理 老化のしくみ 記憶のしくみ		
第4回目	医学的側面から見た認知症の基礎知識② 認知症を引き起こす疾患 【グループ学習】		
第5回目	医学的側面から見た認知症の基礎知識③ 認知症を引き起こす疾患 【グループ学習 資料提出】		
第6回目	認知症の症状① 中核症状		

第7回目	認知症の症状② 認知症の行動・精神症状 (B P S D)
第8回目	認知症の症状③ 認知症の行動・精神症状(BPSD)
第9回目	医学的側面から見た認知症の基礎知識④ 認知症を引き起こす疾患 【発表と補足】
第10回目	医学的側面から見た認知症の基礎知識⑤ 認知症を引き起こす疾患 【発表と補足】
第11回目	医学的側面から見た認知症の基礎知識⑥ 認知症を引き起こす疾患 【発表と補足、まとめ】
第12回目	認知症と類似する状態、病気
第13回目	認知症の診断(アセスメントスケール)【演習】
第14回目	認知症の治療(薬物療法) 定期試験
第15回目	認知症の治療(非薬物療法) 試験の解説と授業のまとめ

成績評価の方法と基準					
評価の領域	割合	評価の基準			
授業参加態度	20%	以下の視点で評価する。授業の準備が整い、講義は集中して必要なことをノートに取り、疑問点は質問して解決できること。ディスカッションでは他者の意見を傾聴し、 自ら積極的に発言して学びを深められること。			
レポート					
調査報告書	10%	「認知症を引き起こす疾患」のグループ学習による提出課題の内容及び提出の状況で評価する。評価基準Sは、課題を理解しテーマを掘り下げて調査し、理解しやすい内容で期限厳守して提出すること。			
小テスト					
中間・学期末試験	50%	穴埋め問題(語彙群あり)、文章を読み正誤を問う問題等で知識の確認をする。			
発表内容(態度含む)	20%	①「認知症を引き起こす疾患」の発表 ②認知症に関するトピックスで評価をする。 評価基準Sは、課題を十分に理解したうえで、分かりやすく工夫した発表であり、他 者を惹きつけるようなものであること。			
その他					

教科書と参考図書

新・介護福祉士養成講座 第12巻 認知症の理解 中央法規出版 (認知症の理解Ⅱと共用)

履修上の心得・ルール

講義・グループディスカッションとも積極的に参加すること。教室での飲食、机上への飲み物の放置も禁ずる。やむを得ず欠席した場合は、必ずその部分の学習を補い、届出等は速やかに提出すること。