

科目名 Subject Name		開講年次	開講学期	曜日・時限
日本語IV Japanese IV		2年	後期	別途、時間割参照
単位数	授業の形態		授業の性格	
1単位	演習		選択 (留学生必修科目)	
当該科目の理解を促すために受講することが望まれる科目				
日本語の表現力を身に付けるために「国語表現Ⅰ」(文章作法の基礎知識)の科目の受講が望まれる。				
同時に履修しておくことが望まれる科目				
さらに深く日本語の表現力を身に付けるために「国語表現Ⅱ」(書簡文・挨拶文)の受講が望まれる。				
担当者に関する情報				
氏名	研究室の場所	オフィスアワー	電話番号・メールアドレス	
大室 精一	授業中に説明します	月・次・水・木の 10:40~16:00 (授業時間を除く)	授業中に指示します	
授業の概要				
①5分間ミニスピーチ(一週間の印象深い出来事を楽しく話す練習。)				
②今週の「新聞記事」の学習(一週間の印象深い「新聞記事」を題材にして、自分の意見や感想を述べる練習。)				
③難易度別問題集(配布プリント、及び各人が自宅で学習してきた問題について、質問を受けながら解説する。)				
④漢字練習(基本的な漢字の「読み」「書き取り」「難読語」等を適宜扱う。)				
授業の到達目標				
①5分間ミニスピーチ(自己紹介や場面に応じたスピーチの能力を高めることが出来るようにする。)				
②今週の「新聞記事」の学習(社会の動きに敏感になり、自分の意見を伝える力を身に付けることが出来るようにする。)				
③難易度別問題集(各人の日本語に対する疑問点が少なくなり、より難度の高い問題に向かうことが出来るようにする。)				
④漢字練習(社会人に必要な常用漢字を理解し、表現能力を高めることが出来るようにする。)				
授業の方法				
①講義も含むが、演習形式(ミニスピーチ・ディスカッション)が中心になる。				
②毎時間プリントによる学習であり、表面は「天声人語」「実力判定模擬試験」、裏面は「漢字練習」が中心になる。				
③プリントの最後に「本日の授業で考えたこと」を記入して、学習内容のポイントを確認する。同時に質問も記入する。				
学習の成果				
この授業を履修すると、あなたは				
①自己紹介や様々な場面におけるスピーチの能力を高めることが出来る。				
②社会の動向に関心を持ち、自分の意見をきちんと表現することが出来る。				
③「日本語能力試験」等において、より難度の高い試験に挑戦することが出来る。				
④社会人として必要な常用漢字の理解を深め、表現能力を高めることが出来る。				
授業のスケジュールと内容				
第1回目	講義ガイダンス(勉強の心構え・講義計画・プリント・課題・成績評価等について)			
第2回目	[5分間ミニスピーチ] 今週の「新聞記事」についての討論会 『上級で学ぶ日本語』「第1課 コロンブスの卵」問題集			
第3回目	[5分間ミニスピーチ] 今週の「新聞記事」についての討論会 『上級で学ぶ日本語』「第2課 宇宙との出会い」問題集			
第4回目	[5分間ミニスピーチ] 今週の「新聞記事」についての討論会 『上級で学ぶ日本語』「第3課 理想のエネルギー」問題集			
第5回目	[5分間ミニスピーチ] 今週の「新聞記事」についての討論会 『上級で学ぶ日本語』「第4課 健康ブーム」問題集			
第6回目	[5分間ミニスピーチ] 今週の「新聞記事」についての討論会 『上級で学ぶ日本語』「第5課 猫ばばと死刑」問題集			

第7回目	[5分間ミニスピーチ] 今週の「新聞記事」についての討論会 『上級で学ぶ日本語』「第6課 神の手・人の手」問題集			
第8回目	[5分間ミニスピーチ] 今週の「新聞記事」についての討論会 『上級で学ぶ日本語』「第7課 ふるさと」問題集			
第9回目	[5分間ミニスピーチ] 今週の「新聞記事」についての討論会 『上級で学ぶ日本語』「第8課 コンピュータ」問題集			
第10回目	[5分間ミニスピーチ] 今週の「新聞記事」についての討論会 『上級で学ぶ日本語』「第9課 パルテノン」問題集 *レポート「私の人生を変えた一冊の本」提出			
第11回目	[5分間ミニスピーチ] 今週の「新聞記事」についての討論会 『上級で学ぶ日本語』「第10課 青春のひとこま」問題集			
第12回目	[5分間ミニスピーチ] 今週の「新聞記事」についての討論会 『上級で学ぶ日本語』「第11課 語り部」問題集			
第13回目	[5分間ミニスピーチ] 今週の「新聞記事」についての討論会 『上級で学ぶ日本語』「第12課 動物たちの嘆き」問題集			
第14回目	[5分間ミニスピーチ] 今週の「新聞記事」についての討論会 『上級で学ぶ日本語』「第13課 プライバシー」問題集			
第15回目	全体のまとめ・定期試験・解説 本授業の「学習の成果」確認アンケート実施 課題「私の人生を変えた一冊の本」紹介			
成績評価の方法と基準				
評価の領域		割合	評価の基準	
授業参加態度		45%	毎時間プリントを配布し、授業後に回収して、授業への参加態度を記入状況により評価する。 45点満点：毎時間のプリントを3点満点で評価(優→3点、良→2点、可→1点)×15=15~45点	
レポート		15%	「私の人生を変えた一冊の本」の課題の、表現力と自己分析の深さを記入状況により評価する。15点満点：課題の提出点が10点、レポートの完成度をみて1~5点を加える。	
調査報告書				
小テスト				
中間・学期末試験		40%	大テーマによる論述問題(2問)で10点、授業全体から短答式の設問(15問)で30点の定期試験。40点満点：論述問題は記入してあれば5点、完成度をみて1~5点を加える。短答式は1問2点となる。	
発表内容(態度含む)				
その他				
教科書と参考図書				
教科書：プリントによる授業のため教科書は使用しない。但し、難易度に応じた留学生用の問題集を各自購入する。 参考書：留学生に必要な参考書は図書館に備えてあるので、授業時に適宜紹介する。				
履修上の心得・ルール				
毎回の授業でプリントを配布し回収して添削・評価を行うので、欠席した場合には「オフィスアワー」で補講を受ける。				