佐野短期大学シラバス2013

	科目名 Subject Name		開講年次	開講学期	曜日・時限	
	障害の理解Ⅱ Understanding Disabilities Ⅱ		1年	後期	金曜・2限	
	単位数	単位数 授業の形態		授業の性格		
	2単位	講義	選択	(介護福祉士	養成課程必修)	

当該科目の理解を促すために受講することが望まれる科目

障害の理解 I

同時に履修しておくことが望まれる科目

特になし

担当者に関する情報						
氏名	研究室の場所	オフィスアワー	電話番号・メールアドレス			
井上 美和	授業中に指 示します	授業中に指示します	授業中に指示します			

授業の概要

「障害の理解Ⅱ」では、主に知的障害・精神障害のある人の心理や身体的機能に関する基礎知識を習得するとともに、それ らを自分自身に置き換える視点を習得する。また障害をもつことがどのような意味をもつのか各人が考察を深めた上で、障害 をもつ人やその家族等、環境に配慮した介護の視点を学習する。

授業の到達目標

①障害の基礎知識を習得し、生活全体を理解できるようにする。 ②障害に合わせた介護技術を学ぶことができるようにする。

③障害の意味を考察し、介護福祉士として障害のある人への支援を考えることができるようにする。

授業の方法

障害の基礎知識や障害に合わせた介護技術について、テキストや視覚教材を用いて講義形式で学ぶ。また障害を体験する機 会を取り入れ、障害を体感的に理解する。毎授業、考察の時間を設けることにより、自分なりの「障害の理解」を確立する。

学習の成果

①知的障害、精神障害のある人の心理や身体的機能に関する基礎知識を習得することができる。

②障害をもつことがどのような意味をもつのか、各人の考察を深めることができる。

③障害をもつ人やその家族等、環境に配慮した介護の視点を身に付けることができる。

授業のスケジュールと内容

第1回目	知的障害の理解① 知的障害の医学的理解、心理的理解、生活の理解、介護上の留意点	
第2回目	知的障害の理解② ビデオ「驚異の記憶脳」	
第3回目	精神障害の理解① 医学的理解、心理的理解、生活の理解、介護上の留意点	
第4回目	精神障害の理解② ビデオ「悩める国ニッポン 精神科教急24時」	
第5回目	発達障害の理解・高次脳機能障害の理解① 医学的理解、心理的理解、生活の理解、介護上の留意点	
第6回目	発達障害の理解・高次脳機能障害の理解② ビデオ「うちの子は自閉症」	

第7回目	障害のある人に対する介護について①				
第8回目	障害のある人に対する介護について②				
第9回目	障害のある人に対する介護について③ ビデオ「レナードの朝」				
第10回目	障害のある人に対する介護について④ ビデオ「レナードの朝」				
第11回目	家族への支援①				
第12回目	家族への支援②				
第13回目	連携と協働				
第14回目	まとめ				
第15回目	まとめと定期試験				
成績評価の方法と基準					
	り領域 割合 評価の基準				

評価の領域	割台	評価の基準
授業参加態度	30%	①テキスト、配布資料を毎時間持参しているか、②ディスカッションで積極的に発言しているか、③集中してノートをとっているか、を評価基準Sとする。
レポート		
調査報告書		
小テスト		
中間・学期末試験	70%	授業内容を理解しているか、また当該科目の目標をどの程度達成できているかによって評価する。試験内容は、選択穴埋問題と論述問題とする。
発表内容(態度含む)		
その他		

教科書と参考図書

介護福祉士養成講座編集委員会編『新・介護福祉士養成講座13 障害の理解 第2版』中央法規

履修上の心得・ルール

日頃から障害に関する情報に興味、関心をもって、積極的な態度で授業に臨んで下さい。教科書は必ず毎時間持参して下さ