

科目名 Subject Name		開講年次	開講学期	曜日・時限
介護過程Ⅱ Process Planning for Care Work II		1年	後期1/2	時間割参照
単位数	授業の形態		授業の性格	
1単位	演習		選択 (介護福祉士養成課程必修)	
当該科目の理解を促すために受講することが望まれる科目				
特記なし				
同時に履修しておくことが望まれる科目				
特記なし				
担当に関する情報				
氏名	研究室の場所	オフィスアワー		電話番号・メールアドレス
新井文子	福祉棟2階	初回授業にて説明		授業中に指示します
授業の概要				
在宅で生活している要介護高齢者の実態を各種資料から把握したうえで、要介護高齢者の一般的な生活状況を理解し、生活ニーズを捉える。そして、介護過程Ⅰをもとに、既習の知識・技術を統合し、事例を用いて、在宅介護における介護過程の展開方法を具体的に学ぶ。				
授業の到達目標				
①在宅で生活している要介護高齢者の生活状況を理解できるようにする。 ②適切な情報収集により、生活ニーズを捉えることができるようにする。 ③事例をもとに、個性を重視した介護過程の展開ができるようにする。				
授業の方法				
演習科目であるが、講義も併用し、視聴覚教材や事例を用いる。事例検討では、事前の個人ワークをもとにグループワークによりまとめ、発表会をおこなう。				
学習の成果				
①在宅で生活している要介護高齢者の生活状況を理解することができる。 ②情報収集の必要性を理解し、生活ニーズを捉えることができる。 ③個性を重視した介護過程を展開することができる。				
授業のスケジュールと内容				
第1回目	ガイダンス (シラバスにそって) 視聴覚教材「こんにちは ホームヘルパーです」 (レポート1) 在宅介護の実際を知る			
第2回目	在宅で生活する要介護高齢者の理解① 各種資料からの理解、要介護状態の理解 (既習学習の復習を中心に)			
第3回目	在宅で生活する要介護高齢者の理解② 要介護高齢者および介護の特性			
第4回目	在宅における介護の視点① 在宅介護と施設介護との相違点、衣食住からの捉え方			
第5回目	在宅における介護の視点② 生活領域の拡大を図るための視点			
第6回目	在宅における介護の視点③ 情報収集とニーズ			

第7回目	要介護者と在宅生活① 視聴覚教材「折り梅」前半 在宅で生活することの意義を考える。		
第8回目	要介護者と在宅生活② 視聴覚教材「折り梅」後半 在宅で介護することの意義を考える。(レポート2)		
第9回目	在宅介護支援体制 介護保険制度を中心に		
第10回目	介護過程の基本と展開 (既習学習の復習を中心に)		
第11回目	事例検討① 事例による介護過程の展開 その1 個人ワークを中心に		
第12回目	事例検討② 事例による介護過程の展開 その2 グループワークを中心に		
第13回目	事例検討③ 事例による介護過程の展開 その3 発表 (レポート3)		
第14回目	まとめ (筆記試験含む)		
第15回目	事例紹介 在宅で生活している要介護高齢者および介護者の紹介		
成績評価の方法と基準			
評価の領域		割合	評価の基準
授業参加態度		20%	提示した既習科目の資料を持参し、授業に臨んでいる。個人ワークを適切に完成させたうえで、グループワークに臨んでいる。
レポート		30%	①視聴覚教材視聴後の学び2本：在宅で生活していることおよび在宅で介護することの意義について、自己の考えを適切に記述している。 ②事例検討：適切なアセスメントをもとにプランニングされている。
調査報告書			
小テスト			
中間・学期末試験		50%	授業の内容を踏まえた記述形式である。自筆ノート・配布資料の持ち込みを許可する。
発表内容 (態度含む)			
その他			
教科書と参考図書			
教科書 新・介護福祉士養成講座9「介護過程」中央法規出版			
履修上の心得・ルール			
視聴覚教材、事例検討等を通して、自己の捉え方・考え方を明確にし、口頭や文章により表現できるようにしてほしい。クォーター科目の後半であり、「介護過程Ⅰ」終了後から始まる。			