

令和元年度～令和3年度 授業評価アンケート 全教員集計結果

Table1: 授業評価アンケートの全教員全学平均値

| 項目 | R1春 | R1秋 | R2春 | R2秋 | R3春 | R3秋 |
|---|------------------|------|------|------|------|------|
| 問1 シラバス（授業の目的や進め方、成績評価方法など）について初回授業ではっきり示された。 | 4.6 | 4.5 | - | - | 4.6 | 4.4 |
| 問2 シラバスに沿って授業が行われている。 | 4.5 | 4.4 | - | - | 4.6 | 4.3 |
| 問3 よく準備をして、授業に熱意が感じられる。 | 4.5 | 4.4 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.4 |
| 問4 学生の理解力をふまえて、授業を進めている。 | 4.3 | 4.2 | - | - | 4.5 | 4.3 |
| 問5 話し方や口調が明瞭で、聞き取りやすい。 | 4.3 | 4.2 | - | - | 4.5 | 4.3 |
| 問6 授業のスピードは？ | 度数データのため平均値は掲載せず | | | | | |
| 問7 授業の分量は？ | 度数データのため平均値は掲載せず | | | | | |
| 問8 授業で使う教材や教え方に工夫がみられる。 | 4.2 | 4.0 | - | - | 4.4 | 4.1 |
| 問9 質問に対し、丁寧でしかも的確に答えている。 | 4.3 | 4.1 | - | - | 4.5 | 4.3 |
| 問10 この授業の内容は？ | 度数データのため平均値は掲載せず | | | | | |
| 問11 予習・復習・質問をするなどして、授業の理解に努めた。 | 3.6 | 3.4 | - | - | 3.9 | 3.7 |
| 問12 授業の内容に興味を覚え、さらに深めて勉強したいと思った。 | 3.8 | 3.7 | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 3.9 |
| 調査科目数 | 65 | 61 | 120 | 45 | 101 | 116 |
| 調査対象者数 | 2161 | 2033 | 2612 | 1770 | 2225 | 2254 |

5点：そう思う、4点：ややそう思う、3点：どちらともいえない、2点：あまりそう思わない、1点：そう思わない

※R2はコロナ禍によるWeb授業のため下記項目は実施できず（Table 2の項目でWeb授業を評価させた。）

:項目(1)(2)(4)～(11)

Table 2: 令和2年度授業評価アンケート 実施項目と全学平均値(全教員)

| | 春期 | 秋期 |
|---------------------------------|-----|-----|
| 問1 よく準備をして、授業に熱意が感じられる。 | 4.4 | 4.5 |
| 問2 授業の分量がちょうどよい。 | 4.1 | 4.3 |
| 問3 学びやすい形態である。 | 4.1 | 4.3 |
| 問4 面白い授業である。 | 4.0 | 4.2 |
| 問5 Web授業で使う教材に工夫がみられる。 | 4.0 | 4.1 |
| 問6 この授業の内容に満足している。 | 4.1 | 4.3 |
| 問7 自分はこの授業に対し、よく頑張ったと思う。 | 4.2 | 4.3 |
| 問8 授業の内容に興味を覚え、さらに深めて勉強したいと思った。 | 4.1 | 4.2 |