

令和4年度 介護実習日程

佐野日本大学短期大学 介護福祉士養成課程

◆1年生

実習名	実習日程	実習日数	実習施設
基礎実習Ⅰ	令和4年8月22日(月)～9月3日(土)	10日間	・介護老人福祉施設 ・介護老人保健施設 ・デイサービス、デイケア
基礎実習Ⅱ	令和5年1月30日(月)～2月3日(金)	5日間	・障害者支援施設 ・障害福祉サービス事業所
施設介護実習Ⅰ	令和5年2月9日(木)～3月1日(水)	16日間	・介護老人福祉施設 ・介護老人保健施設 ・小規模多機能施設 等
居宅介護実習Ⅰ	令和4年11月21日(月) ～令和5年1月7日(土)	学生一人 1日間ずつ	・訪問入浴事業所

◆2年生

実習名	実習日程	実習日数	実習施設
施設介護実習Ⅱ	令和4年8月22日(月)～9月17日(土)	21日間	・介護老人福祉施設 ・介護老人保健施設 ・小規模多機能施設 等
居宅介護実習Ⅱ	令和4年6月1日(水)～7月9日(土)	学生一人 2日間ずつ	・訪問介護事業所
居宅介護実習Ⅲ	令和4年11月7日(月)～12月10日(土)	学生一人 2日間ずつ	・認知症対応型共同生活 介護

※新型コロナウイルス感染症の拡大状況や政府、地域、実習施設・機関および本学の状況によっては、実習日程を変更または実習を中止する場合がございます。ご了承ください。

— 介護実習の内容及び特徴 —

1. 基礎実習 I

1) 目標

- (1) さまざまな障害のため、施設で暮らしている利用者と、通所施設を利用している利用者の、日々の様子を理解する。
- (2) 利用者の日常生活援助がどのように行われているのかを知り、介護活動に部分的に参加する。
- (3) 実習期間内にできるだけ利用者と接する機会を持つ。
- (4) 入所施設および通所施設における介護活動の実際を知る。

2) 実習方法

- (1) 入所施設および通所施設において、それぞれ1週間の実習を行う。
- (2) オリエンテーションを受ける。
オリエンテーションの内容
〈例〉・施設長、実習指導者、オリエンテーション担当者名
・施設の沿革、経営方針
・施設設備（建物の構造、地理的条件、居室構成等）
・職員構成（職種、職員数、勤務時間等）
・職員への紹介
・利用者について（入所定員、利用者数、年齢、性別、介護の程度〔ADL等〕）
・日課、週間予定、年間の行事等の計画 等
- (3) 対象としては、比較的コミュニケーションをとりやすく、要介護度の低い利用者とする。
- (4) 生活支援技術の実習は、施設の実習指導者（以下、指導者とする）の指導のもとに実践する。学習していないものについては、見学実習を主とする。
- (5) 可能であれば、以下の内容を行う。
 - ・通所サービス等の送迎に同行
 - ・医療的ケア（吸引、経管栄養法による援助）の見学
- (6) カンファレンス、反省会を行い各自の学びを共有する。

3) 既習の生活支援技術

コミュニケーション技術（点字）	観察・記録・報告
環境整備（ベッドメイキング、シーツ交換）	食事の介護
排泄の介護（便・尿器の介助、ポータブルトイレ介助、おむつ交換）	
移動・移送の介護（車いす移送、杖歩行）	

4) 記録

- (1) 表紙
- (2) 出席表
- (3) 実習に臨んでの課題・抱負：実習前に記入し担当教員に印をもらう（他実習も同様）
- (4) 実習施設の概要
- (5) 実習日誌（毎日の記録）
- (6) プロセスレコード
- (7) 生活支援技術経験表
- (8) 実習のまとめ

2. 基礎実習Ⅱ

1) 目標

- (1) 利用者の多様な生活や障害を理解する。
- (2) 障害特性に応じたコミュニケーション方法を考えながら、利用者と接する。

2) 実習方法

- (1) オリエンテーションを受ける。
オリエンテーションの内容については、基礎実習Ⅰと同様。
- (2) 対象としては、比較的コミュニケーションをとりやすい利用者とする。
- (3) 指導者の指導のもとに利用者に関わり、技術の実践を行う。
学習していないものについては、見学実習を主とする。
- (4) 可能であれば、医療的ケア（吸引、経管栄養法による援助）の見学を行う。
- (5) カンファレンス、反省会を行い各自の学びを共有する。

3) 既習の生活支援技術

コミュニケーション技術（点字、手話）	観察・記録・報告
環境整備（ベッドメイキング、シーツ交換）	食事の介護
身じたくの介護（衣服着脱の介助、口腔ケア）	
清潔保持の介護（入浴介助、清拭、部分浴、洗髪）	
排泄の介護（便・尿器の介助、ポータブルトイレ介助、おむつ交換）	
移動・移送の介護（車いす移送、視覚障害者の誘導、杖歩行）	睡眠の介護

4) 記録

- (1) 表紙
- (2) 出席表
- (3) 実習に臨んでの課題・抱負
- (4) 実習施設の概要
- (5) 実習日誌（毎日の記録）
- (6) プロセスレコード
- (7) 実習のまとめ

3. 施設介護実習 I

1) 目標

- (1) 利用者の施設利用に至る経緯を把握し、現在の生活状況を理解する。
- (2) 必要な援助とは何かを考え、生活支援技術を実践する。
- (3) 地域における老人福祉施設等の役割と機能を理解する。
- (4) 利用者の人格とプライバシーを尊重した態度を身につける。
- (5) 自分の介護の課題を見つける。

2) 実習方法

- (1) オリエンテーションを受ける。
基礎実習の内容に加えて、利用者の施設利用の理由、精神的・身体的な状況と現在の生活の状況等。
- (2) 一人の利用者の情報収集を行う。
- (3) 指導者の指導のもとに生活支援技術を実践する。
- (4) 可能であれば、以下の内容を行う。
 - ・看護、栄養、リハビリ等の業務の見学または参加
 - ・医療的ケア（吸引、経管栄養法による援助）の見学
- (5) カンファレンス、反省会等を通じ、自分の介護を振り返る。

3) 既習の生活支援技術

コミュニケーション技術（点字、手話）	観察・記録・報告
環境整備（ベッドメイキング、シーツ交換）	食事の介護
身じたくの介護（衣服着脱の介助、口腔ケア）	
清潔保持の介護（入浴介助、清拭、部分浴、洗髪）	
排泄の介護（便・尿器の介助、ポータブルトイレ介助、おむつ交換）	
移動・移送の介護（車いす移送、視覚障害者の誘導、杖歩行）	睡眠の介護

4) 記録

- (1) 表紙
- (2) 出席表
- (3) 実習に臨んでの課題・抱負
- (4) 実習施設の概要
- (5) 実習日誌（毎日の記録）
- (6) 利用者記録
- (7) プロセスレコード
- (8) 生活支援技術経験表
- (9) 実習のまとめ

4. 施設介護実習Ⅱ

1) 目標

- (1) 利用者への日常生活援助を総合的に理解する。
- (2) 利用者の介護計画を立案・実施・評価する。
- (3) 介護の関連部門との連携のあり方を学び、チームの一員として協力できる態度を養う。
- (4) 福祉用具の知識と活用を、体験を通して学ぶ。
- (5) 自分の介護観の確立を目指す。

2) 実習方法

- (1) オリエンテーションを受ける。
- (2) 指導者の助言をもとに利用者の介護過程を展開する。
- (3) 可能であれば、以下の内容を行う。
 - ・ケアプラン作成過程の見学
 - ・サービス担当者会議やケースカンファレンスへの同席
 - ・看護、栄養、リハビリ等の業務の見学または参加
 - ・医療的ケア（吸引、経管栄養法による援助）の見学
 - ・夜間実習
- (4) 経験していない生活支援技術については積極的に経験する。これらは、指導者の指導のもとに実践する。
- (5) 「介護とは何か」を考えながら実習する。

3) 既習の生活支援技術

コミュニケーション技術（点字、手話）	観察・記録・報告
環境整備（ベッドメイキング、シーツ交換）	食事の介護
身じたくの介護（衣服着脱の介助、口腔ケア）	
清潔保持の介護（入浴介助、清拭、部分浴、洗髪）	
排泄の介護（便・尿器の介助、ポータブルトイレ介助、おむつ交換）	
移動・移送の介護（車いす移送、視覚障害者の誘導、杖歩行）	睡眠の介護

4) 記録

- (1) 表紙
- (2) 出席表
- (3) 実習に臨んでの課題・抱負
- (4) 実習施設の概要
- (5) 実習日誌（毎日の記録）
- (6) 介護過程用紙
- (7) 生活支援技術経験表
- (8) 実習のまとめ

5. 居宅介護実習（Ⅰ：訪問入浴、Ⅱ：訪問介護、Ⅲ：認知症対応型共同生活介護）

1) 目標

- (1) 利用者の生活や家族、地域との関わりを知る。
- (2) 利用者の生活を支える多様な施設・事業所の役割と連携を含めた支援体制を理解する。
- (3) 障害がある利用者の居宅での生活と、介護の場の違いによる生活支援のあり方を学ぶ。

2) 実習方法

● 1年生

居宅介護実習Ⅰ（訪問入浴実習）

- ①オリエンテーションを受ける。
- ②居宅介護事業所の訪問入浴担当職員に同行する。

● 2年生

(1) 居宅介護実習Ⅱ（訪問介護実習）

- ①オリエンテーションを受ける。
- ②居宅介護事業所の訪問介護員に同行する。

(2) 居宅介護実習Ⅲ（認知症対応型共同生活介護実習）

- ①オリエンテーションを受ける。
(施設の沿革、運営方針、職員構成、利用者等について)
- ②指導者の指示のもとに実習を行う。

※可能であれば、医療的ケア（吸引、経管栄養法による援助）の見学を行う。

3) 記録

- (1) 出席表
- (2) 実習日誌