

2024.05.01 現在

教員名	秋山真奈美
学位、資格	修士（心理学）：日本大学大学院 博士前期課程 高等学校教諭一種免許（公民）
専門領域	教育心理学・発達心理学
所属学会	日本心理学会・日本教育心理学会・日本発達心理学会
担当科目	心理学、社会心理学、発達心理学、教育心理学、子ども家庭支援の心理学、幼児理解と教育相談、子どもの理解と援助、カウンセリング入門、生涯発達心理学、心理学と心理的支援、教職実践演習、教育実習、キャリア教育Ⅰ・Ⅱ、キャリア演習Ⅰ・Ⅱ
主な業績、活動	<p>【著書】</p> <ul style="list-style-type: none">● 大家まゆみ・稲垣勉〔編〕. (2024). 『グローバル時代の教育相談：多様性の中で生きる子どもと教師』 第8章「教育相談に活かせる心理療法の基礎理論と教師のメンタルヘルス」執筆（共著）. ナカニシヤ出版.● 浅井潔〔編〕. (2007). 『発達心理学』 第2章「子ども理解の方法」執筆. 大学図書出版. <p>【口頭発表】</p> <ul style="list-style-type: none">● 秋山真奈美. (2018). 幼児教育職務実践力尺度を精査する：現職の幼稚園教諭は実習生に何を期待するのか. 日本教育心理学会第60回総会, 発表論文集 p. 708.● 秋山真奈美. (2015). 幼児教育における教育職務実践力の探求（3）：「幼児教育職務実践力セルフモニタリングシート」における自己評価と実習評価、学力、セルフモニタリング傾向との関連性. 日本心理学会第79回大会, 発表論文集 p. 1139.● 秋山真奈美. (2014). 幼児教育における教育職務実践力の探求（2）：保育者養成校学生用「幼児教育職務実践力セルフモニタリングチェックシート」の作成. 日本心理学会第78回大会, 発表論文集 p. 1108.● 秋山真奈美. (2012). 幼児教育における職務実践力の探求. 日本心理学会第76回大会, 発表論文集 p. 1158.

●秋山真奈美. (2011). 現場で求められる幼児教育職務実践力とは？: 幼児教育職務実践力の指標作成の試み. 日本発達心理学会第 22 回大会, 発表論文集 p. 221.

●秋山真奈美・高橋登美子. (2009). 保育職志望学生の現実検討能力の探索. 日本教育心理学会第 51 回総会, 発表論文集 p. 33.

●秋山真奈美. (2006). エゴグラムを用いた保育者志望学生の資質についての探索的研究. 日本発達心理学会第 17 回大会, 発表論文集 p. 707.

●秋山真奈美. (2004). ある授業内でのピア・サポートをめぐる援助行動と依存行動の関連について. 日本発達心理学会第 15 回大会, 発表論文集 p. 120.

●秋山真奈美. (2000). 青年期の依存行動に関する調査報告. 日本発達心理学会第 11 回大会, 発表論文集 p. 62.

●秋山真奈美. (1998). 大学生の依存行動に関する調査的研究. 日本発達心理学会第 9 回大会, 発表論文集 p. 299.

●野瀬出・秋山真奈美・五井朱実・服部綾子・時田学・山岡淳. (1996). 香りの CNV に及ぼす効果について. 日本応用心理学会第 63 回大会, 発表論文集 p. 87.

【論文】

●秋山真奈美. (2019). 幼児教育職務実践力尺度を精査する: 現職の幼稚園教諭は実習生に何を期待するのか. 佐野日本大学短期大学研究紀要, 30, 43-52.

●秋山真奈美・立川聡子. (2019). 日本女性会議さの 2019 に向けて. 佐野日本大学短期大学研究紀要, 30, 53-61.

●秋山真奈美. (2017). 保育者志望学生のセルフモニタリングの傾向

とその客観性について：改訂版幼児教育職務実践力尺度の有用性を問う。佐野短期大学研究紀要, 28, 15-24.

●秋山真奈美. (2013). 現場で求められる幼児教育職務実践力とは？（２）：「幼児教育職務実践力尺度」を作成するための調査結果における保育所保育士と幼稚園教諭の比較。佐野短期大学研究紀要, 24, 45-57.

●秋山真奈美. (2012). 授業内における幼児教育職務実践力尺度の施行と、学生のセルフモニタリングについて：授業経過報告として。佐野短期大学研究紀要, 23, 103-115.

●秋山真奈美. (2011). 現場で求められる幼児教育職務実践力とは？：幼児教育職務実践力尺度の作成を通して。佐野短期大学研究紀要, 22, 129-142.

●秋山真奈美. (2008). 児童福祉専攻在学生における実習経験と資格取得意欲に関する調査。佐野短期大学研究紀要, 19, 229-240.

●秋山真奈美・高橋登美子. (2007). 保育者志望学生の資質についての探索的検討(2)：現場で求められる“現実検討能力”を探る。佐野短期大学研究紀要, 18, 207-220.

●秋山真奈美. (2006). 保育者志望学生の資質についての探索的検討：エゴグラムを通して。佐野短期大学研究紀要, 17, 173-184.

●秋山真奈美. (2005). 青年期後期の依存行動に関する調査的研究。佐野短期大学創立 15 周年記念論文集, 153-168.

●秋山真奈美・時田学. (1996). 共依存傾向の質問紙に関する因子分析的研究。アルコール依存とアディクション, 13, 331-335.

【刊行物】

●秋山真奈美・大塚登・久保田隆範・高橋登美子. (2017). 佐野日本大学短期大学 教育実習の手引き 幼児教育編, 第 2 章 1 節～3 節 (1) (2) (4)・6 節.

【学内発表】

- 「保育者志望学生のセルフモニタリングの傾向とその客観性について」佐野日本大学短期大学図書学術委員会主催研修会. (2017).
- 「職業適性検査結果の活用法」佐野短期大学キャリア教育委員会教職員研修会. (2011).
- 「児童福祉専攻学生の資格取得意欲と実習における技能および巧拙感との関係について：共分散構造分析の観点から」佐野短期大学社会福祉学科研究発表会. (2008).
- 「児童福祉専攻資格取得意欲調査報告」佐野短期大学社会福祉学科研究発表会. (2007).

【社会活動】

- 高大連携事業 佐野東高校キャリアプロジェクト「SDGs と研究手法」講話及び「総合的な探求の時間」指導 (2022～現在)
- 佐野市保育所民営化事業者選定委員副委員長 (2020～2021)
- 日本女性会議 2019 運営委員会おもてなし部会委員 (2017～2020).
- 社会福祉法人桜和会大栗保育園保護者対象セミナー講師. 「コトバの力を考える」 (2017).
- 佐野市社会教育委員会委員 (2015～2021：満期終了).
- 佐野市男女共同参画審議会委員 (2012～2014：満期終了).
- 杜の家造形教育研究会主催「あそびの学校」佐野短期大学内顧問 (2003～2016).
- 佐野日本大学学園中等部・高等部「家庭教育セミナー：思春期、自立へのまなざし」講師「思春期のキャリア発達」. (2011).

●佐野日本大学学園中等部・高等部「家庭教育セミナー：思春期、自立へのまなざし」講師「青年期前期の心理学入門」.(2009).

●厚生労働省受託事業「緊急サポートネットワーク事業」サポーター研修講師「子供の心の発達とその問題」.(2008)