

## 令和元年度～令和3年度 授業評価アンケート 全教員集計結果

Table1: 授業評価アンケートの全教員全学平均値

項目	R1春	R1秋	R2春	R2秋	R3春	R3秋
問1 シラバス（授業の目的や進め方、成績評価方法など）について初回授業ではっきり示された。	4.6	4.5	-	-	4.6	4.4
問2 シラバスに沿って授業が行われている。	4.5	4.4	-	-	4.6	4.3
問3 よく準備をして、授業に熱意が感じられる。	4.5	4.4	4.4	4.5	4.6	4.4
問4 学生の理解力をふまえて、授業を進めている。	4.3	4.2	-	-	4.5	4.3
問5 話し方や口調が明瞭で、聞き取りやすい。	4.3	4.2	-	-	4.5	4.3
問6 授業のスピードは？	度数データのため平均値は掲載せず					
問7 授業の分量は？	度数データのため平均値は掲載せず					
問8 授業で使う教材や教え方に工夫がみられる。	4.2	4.0	-	-	4.4	4.1
問9 質問に対し、丁寧でしかも的確に答えている。	4.3	4.1	-	-	4.5	4.3
問10 この授業の内容は？	度数データのため平均値は掲載せず					
問11 予習・復習・質問をするなどして、授業の理解に努めた。	3.6	3.4	-	-	3.9	3.7
問12 授業の内容に興味を覚え、さらに深めて勉強したいと思った。	3.8	3.7	4.1	4.2	4.2	3.9
調査科目数	65	61	120	45	101	116
調査対象者数	2161	2033	2612	1770	2225	2254

5点：そう思う、4点：ややそう思う、3点：どちらともいえない、2点：あまりそう思わない、1点：そう思わない

※R2はコロナ禍によるWeb授業のため下記項目は実施できず（Table 2の項目でWeb授業を評価させた。）

:項目(1)(2)(4)～(11)

Table 2: 令和2年度授業評価アンケート 実施項目と全学平均値(全教員)

	春期	秋期
問1 よく準備をして、授業に熱意が感じられる。	4.4	4.5
問2 授業の分量がちょうどよい。	4.1	4.3
問3 学びやすい形態である。	4.1	4.3
問4 面白い授業である。	4.0	4.2
問5 Web授業で使う教材に工夫がみられる。	4.0	4.1
問6 この授業の内容に満足している。	4.1	4.3
問7 自分はこの授業に対し、よく頑張ったと思う。	4.2	4.3
問8 授業の内容に興味を覚え、さらに深めて勉強したいと思った。	4.1	4.2