

職業教育に関する資料

- | | | | | |
|---|----------|-------------|--------------------|----------|
| ① | 平成 29 年度 | キャリア教育 I II | 学習の成果に対する学生の自己評価調査 | 予備調査結果報告 |
| ② | 平成 30 年度 | キャリア教育 I | 学習の成果に対する学生の自己評価調査 | 調査結果報告 |
| ③ | 平成 30 年度 | キャリア教育 II | 学習の成果に対する学生の自己評価調査 | 調査結果報告 |
| ④ | 平成 30 年度 | キャリア演習 I | 学習の成果に対する学生の自己評価調査 | 調査結果報告 |
| ⑤ | 平成 30 年度 | キャリア演習 II | 学習の成果に対する学生の自己評価調査 | 調査結果報告 |

佐野日本大学短期大学

平成 31 年 3 月

平成29年度 キャリア教育 I II 学習の成果に対する学生の自己評価調査 予備調査結果報告

調査期間：平成30年4月9日(月)～4月20日(金) 各フィールドにて

Table1: 今回調査評価項目(5件法)

学習成果評価項目	CE1	CE2	具体的項目
自己の職業生活の設計	○	○	(1)自分が将来就きたい仕事のイメージが見えてきた。 (2)担任の先生に、自分のキャリアイメージを伝えることができた。 (3)職業人生を実現するためにはどのような活動が必要なのかをレポート課題などにきちんと記述した。
他者とのコミュニケーション能力の育成	○	○	(4)相手に応じた言葉遣いを意識するようになった。 (5)入学した時よりも、友達や先生とうまくコミュニケーションできるようになった。 (6)入学した時よりも、初対面の人とうまくコミュニケーションできるようになった。
職業的活動技能の体得		○	(7)エントリーカードや履歴書の書き方を身につけた。 (8)スーツなどの着こなし方を身につけた。 (9)採用面接で訊かれそうな質問を3つ以上挙げるができる。
主体的な就職活動		○	(10)自分の進路実現に必要な資格や条件を挙げるができる。 (11)担任の先生や講話の先生に勧められた活動を1つ以上自発的に実行した。 (12)就職に関する活動(職場見学、職業研究やセミナー参加など)を、3月末日までに1つ以上実行した。

Table2: H29年度キャリア教育 I・II の学習の成果

フィールド	人数		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	生活設計	コミュ	技能	就職活動
こども	80	回答数 平均値	77 3.5	80 2.9	77 3.2	79 4.0	76 4.1	76 3.6	78 2.8	78 4.0	80 2.7	77 3.4	78 2.9	79 2.1	3.2	3.9	3.2	2.8
ビジネスデザイン	12	回答数 平均値	12 3.3	11 2.3	11 2.3	12 3.8	10 3.6	11 3.5	12 2.5	12 3.4	11 2.9	10 3.1	12 2.7	11 2.8	2.6	3.7	2.9	3.0
医療事務・メンタルヘルス	29	回答数 平均値	29 3.5	29 3.2	29 3.6	29 4.1	29 4.1	29 3.9	29 3.1	29 4.1	29 3.1	29 3.7	29 3.7	29 4.2	3.4	4.0	3.4	3.9
栄養士	46	回答数 平均値	45 3.2	46 3.0	46 3.4	44 4.0	46 3.9	44 3.5	44 3.3	45 3.7	43 3.1	46 3.4	46 3.2	46 3.7	3.2	3.8	3.4	3.4
英語コミュニケーション	7	回答数 平均値	7 3.4	7 3.6	7 3.1	7 4.1	7 4.0	7 3.4	7 3.4	7 4.4	7 3.1	7 3.3	7 3.0	7 3.3	3.4	3.9	3.7	3.2
介護福祉士	7	回答数 平均値	7 3.3	7 3.0	7 3.3	7 4.3	7 4.1	7 4.0	7 3.0	6 3.8	7 2.7	7 3.6	7 2.6	7 1.3	3.2	4.1	3.2	2.5
観光ホスピタリティ	15	回答数 平均値	15 3.5	15 3.1	15 3.3	15 3.6	14 3.6	15 3.7	14 3.1	15 3.2	15 3.1	14 3.1	15 3.1	15 4.0	3.3	3.6	3.2	3.4
健康スポーツ	4	回答数 平均値	4 4.5	4 3.8	4 3.5	4 4.0	4 4.3	4 4.0	4 3.0	4 3.5	4 3.0	4 3.3	4 2.3	4 2.3	3.9	4.1	3.2	2.6
社会福祉士	9	回答数 平均値	9 3.3	9 3.0	9 3.6	8 4.1	9 3.7	9 3.6	9 2.9	9 4.0	9 3.6	9 3.6	9 3.6	9 2.3	3.3	3.7	3.5	3.1
全体	209	回答数 平均値	205 3.4	208 3.0	205 3.3	205 4.0	202 4.0	202 3.7	204 3.0	205 3.9	205 3.0	203 3.4	207 3.1	207 3.0	3.3	3.9	3.3	3.1

平成30年度 キャリア教育 I 学習の成果に対する学生の自己評価調査 調査結果報告

調査期間:平成30年7月26日(木) キャリア教育 I 授業内にて

Table1:今回調査評価項目(5件法)

学習成果評価項目	CE1	具体的項目
自己の職業生活の設計	○	(1)自分が将来就きたい仕事のイメージが見えてきた。 (2)担任の先生に、自分のキャリアイメージを伝えることができた。 (3)職業人生を実現するためにはどのような活動が必要なのかをレポート課題などにきちんと記述した。
他者とのコミュニケーション能力の育成	○	(4)相手に応じた言葉遣いを意識するようになった。 (5)入学した時よりも、友達や先生とうまくコミュニケーションできるようになった。 (6)入学した時よりも、初対面の人とうまくコミュニケーションできるようになった。

Table2:H30年度キャリア教育 I の学習の成果

フィールド	人数		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	生活設計	コミュ
こども	91	回答数	90	90	90	90	89	91	3.6	3.8
		平均値	3.8	3.4	3.6	3.9	4.0	3.6		
ビジネスデザイン	17	回答数	17	17	17	16	17	17	3.4	3.8
		平均値	3.5	3.2	3.5	4.2	3.8	3.6		
医療事務・メンタルヘルス	45	回答数	45	45	42	45	45	44	3.4	4.0
		平均値	3.5	3.1	3.6	4.0	4.3	3.8		
栄養士	61	回答数	59	60	61	58	60	59	3.4	3.8
		平均値	3.5	3.1	3.5	3.9	3.8	3.6		
英語コミュニケーション	17	回答数	8	8	8	8	8	8	3.4	3.9
		平均値	3.0	2.8	3.3	3.6	4.2	4.1		
介護福祉士	12	回答数	12	12	11	12	11	12	3.4	3.8
		平均値	3.6	3.1	3.5	3.8	3.6	3.8		
観光ホスピタリティ	12	回答数	12	12	12	12	12	12	3.4	4.0
		平均値	3.5	3.2	3.6	4.2	4.2	3.7		
健康スポーツ	6	回答数	6	6	6	6	6	6	3.4	3.9
		平均値	3.7	3.0	3.5	4.2	4.7	4.5		
社会福祉士	14	回答数	14	14	14	14	14	14	3.4	3.3
		平均値	3.9	3.2	3.1	3.4	3.5	3.1		
全体	275	回答数	256	257	254	254	255	256	3.4	3.8
		平均値	3.5	3.1	3.5	3.9	4.0	3.8		

※再履修者(2年次学生)2名を含む(こども・ビジネス)。

平成30年度 キャリア教育Ⅱ 学習の成果に対する学生の自己評価調査結果報告

調査期間:平成31年1月17日(木) 大講義室にて一斉調査

Table1:今回調査評価項目(5件法)

学習成果評価項目	CE2	具体的項目
自己の職業生活の設計	○	(1)自分が将来就きたい仕事のイメージが見えてきた。 (2)担任の先生に、自分のキャリアイメージを伝えることができた。 (3)職業人生を実現するためにはどのような活動が必要なのかをレポート課題などにきちんと記述した。
他者とのコミュニケーション能力の育成	○	(4)相手に応じた言葉遣いを意識するようになった。 (5)入学した時よりも、友達や先生とうまくコミュニケーションできるようになった。 (6)入学した時よりも、初対面の人とうまくコミュニケーションできるようになった。
職業的活動技能の体得	○	(7)エントリーカードや履歴書の書き方を身につけた。 (8)スーツなどの着こなし方を身につけた。 (9)採用面接で訊かれそうな質問を3つ以上挙げるができる。
主体的な就職活動	○	(10)自分の進路実現に必要な資格や条件を挙げるができる。 (11)担任の先生や講話の先生に勧められた活動を1つ以上自発的に実行した。 (12)就職に関する活動(職場見学、職業研究やセミナー参加など)を、本日までに1つ以上実行した。

Table2:H30年度キャリア教育Ⅱの学習の成果

フィールド	人数		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	生活設計	コミュ	技能	就職活動
こども	82	回答数	82	81	82	81	82	82	81	81	82	82	82	79	3.4	3.9	3.6	3.0
		平均値	3.5	3.1	3.7	4.0	4.0	3.7	3.5	4.1	3.3	3.6	3.1	2.5				
ビジネスデザイン	10	回答数	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	3.1	3.6	3.0	2.7
		平均値	3.3	2.7	3.4	3.5	3.7	3.6	2.9	3.4	2.8	3	2.3	3.2				
医療事務・メンタルヘルス	34	回答数	34	34	34	33	34	34	33	34	34	34	34	34	3.4	4.0	3.5	2.9
		平均値	3.6	3.1	3.6	4.1	4.1	3.7	3.4	3.9	3.1	3.2	3.0	2.4				
栄養士	55	回答数	55	55	54	54	55	54	55	54	55	54	55	55	3.4	3.7	3.3	2.9
		平均値	3.5	3.2	3.5	3.8	3.7	3.8	3.2	3.7	3.2	3.3	3.0	2.5				
英語コミュニケーション	13	回答数	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	2.9	3.3	3.1	3.1
		平均値	2.8	3.1	2.8	3.1	3.4	3.4	2.8	3.5	3.0	3.2	3.2	2.8				
介護福祉士	10	回答数	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	3.5	3.5	3.2	3.1
		平均値	3.6	3.3	3.7	3.6	3.5	3.3	3.2	3.2	3.1	3.2	3.1	2.9				
観光ホスピタリティ	16	回答数	16	16	15	16	16	16	16	16	16	16	16	16	3.2	4.0	3.6	3.3
		平均値	3.4	3.1	3.4	3.9	4.2	3.9	3.5	3.8	3.5	3.4	3.6	3.0				
健康スポーツ	5	回答数	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2.5	4.1	3.1	1.9
		平均値	2.8	2.2	2.4	3.4	4.4	4.4	2.2	3.8	3.2	3.2	1.5	1.8				
社会福祉士	12	回答数	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	3.6	3.9	3.6	2.8
		平均値	3.8	3.3	3.8	4.2	3.8	3.8	3.6	4.2	3.0	3.3	3.1	2.1				
全体	242	回答数	242	241	240	239	242	241	240	240	242	240	241	238	3.3	3.8	3.4	3.0
		平均値	3.5	3.1	3.5	3.8	3.9	3.7	3.3	3.8	3.2	3.4	3.0	2.5				

※再履修者(2年次学生)3名を含む(こどもF・社会福祉士F)。

※全体集計には、所属不明(未記入)の5名分のデータを含む。

平成30年度 キャリア演習 I 学習の成果に対する学生の自己評価調査 調査結果報告

調査期間:平成30年7月26日(木)～8月17日(金) 各フィールドにて

Table1:今回調査評価項目(5件法)

学習成果評価項目	CS1	具体的項目
自己の職業生活の設計	○	(1)自分が将来就きたい仕事のイメージが見えてきた。 (2)担任の先生に、自分のキャリアイメージを伝えることができた。 (3)職業人生を実現するためにはどのような活動が必要なのかをレポート課題などにきちんと記述した。
他者とのコミュニケーション能力の育成	○	(4)相手に応じた言葉遣いを意識するようになった。 (5)入学した時よりも、友達や先生とうまくコミュニケーションできるようになった。 (6)入学した時よりも、初対面の人とうまくコミュニケーションできるようになった。
◇職業的活動技能の体得	○	(7)エントリーカードや履歴書の書き方を身につけた。 (8)スーツなどの着こなし方を身につけた。 (9)採用面接で訊かれそうな質問を3つ以上挙げるができる。
◇主体的な就職活動	○	(10)自分の進路実現に必要な資格や条件を挙げるができる。 (11)担任の先生や講話の先生に勧められた活動を1つ以上自発的に実行した。 (12)就職に関する活動(職場見学、職業研究やセミナー参加など)を、本日まで1つ以上実行した。

※ルーブリックにおいて◇欄を独自化しているフィールドはあるが、年度越えの効果を測るため、本調査に於いては項目を統一している。

Table2:H30年度キャリア演習 I の学習の成果

フィールド	人数		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	生活設計	コミュ	技能	就職活動
全フィールド	124	回答数	118	121	124	120	124	124	124	123	123	123	123	123	3.4	4.0	3.8	3.6
		平均値	3.6	3.3	3.4	4.1	4.1	3.9	3.6	4.2	3.6	3.7	3.3	3.8				

※機械でのデータ読み取りに失敗し、本調査に関してはフィールド別データは算出できなかった。
失敗の原因は突き止められたので、以降の対策は可能である。

平成30年度 キャリア演習Ⅱ 学習の成果に対する学生の自己評価調査結果報告

調査期間：平成31年1月9(水)～17日(木) 各フィールドにて

Table1：今回調査評価項目(5件法)

学習成果評価項目	CE2	具体的項目
自己の職業生活の設計	○	(1)自分が将来就きたい仕事のイメージが見えてきた。 (2)担任の先生に、自分のキャリアイメージを伝えることができた。 (3)職業人生を実現するためにはどのような活動が必要なのかをレポート課題などにきちんと記述した。
他者とのコミュニケーション能力の育成	○	(4)相手に応じた言葉遣いを意識するようになった。 (5)入学した時よりも、友達や先生とうまくコミュニケーションできるようになった。 (6)入学した時よりも、初対面の人とうまくコミュニケーションできるようになった。
職業的活動技能の体得	○	(7)エントリーカードや履歴書の書き方を身につけた。 (8)スーツなどの着こなし方を身につけた。 (9)採用面接で訊かれそうな質問を3つ以上挙げるができる。
主体的な就職活動	○	(10)自分の進路実現に必要な資格や条件を挙げるができる。 (11)担任の先生や講話の先生に勧められた活動を1つ以上自発的に実行した。 (12)就職に関する活動(職場見学、職業研究やセミナー参加など)を、本日までに1つ以上実行した。

Table2：H30年度キャリア演習Ⅱの学習の成果

フィールド	人数		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	生活設計	コミュ	技能	就職活動
こども	2	回答数 平均値	2 4.5	2 3.0	2 3.5	2 4.5	2 4.5	2 4.0	2 4.0	2 4.5	2 4.0	2 4.0	2 3.5	2 3.5	3.7	4.3	4.2	3.7
ビジネスデザイン	10	回答数 平均値	10 3.3	10 3.2	10 2.8	10 3.6	10 3.5	10 3.3	10 3.6	10 3.8	10 3.3	10 3.4	10 2.8	10 3.8	3.1	3.5	3.6	3.3
医療事務・メンタルヘルス	25	回答数 平均値	25 4.4	25 4.2	25 4.3	25 4.6	25 4.6	25 4.3	25 4.5	25 4.6	25 4.3	25 4.4	25 4.1	25 4.7	4.3	4.5	4.5	4.4
栄養士	40	回答数 平均値	40 3.7	39 3.6	40 3.4	40 4.0	40 3.7	39 3.6	40 3.7	39 4.0	40 3.6	40 3.7	40 3.4	40 4.0	3.6	3.8	3.7	3.7
英語コミュニケーション	7	回答数 平均値	7 3.4	7 3.1	7 3.6	7 4.0	7 3.6	7 3.4	7 3.7	7 4.1	7 3.0	7 2.7	7 3.0	7 3.7	3.4	3.7	3.6	3.1
介護福祉士	6	回答数 平均値	6 4.3	6 3.5	6 3.3	6 4.3	6 4.0	6 4.2	6 4.3	6 4.2	6 3.8	6 4.2	6 2.8	6 4.8	3.7	4.2	4.1	3.9
観光ホスピタリティ	14	回答数 平均値	14 4.0	14 4.1	14 3.9	14 3.8	14 4.1	14 4.1	14 4.2	14 4.2	14 4.1	14 3.6	14 3.4	14 4.3	4.0	4.0	4.2	3.8
健康スポーツ	3	回答数 平均値	3 4.3	3 4.3	3 3.3	3 4.3	3 4.3	3 4.0	3 4.0	3 4.0	3 3.7	3 3.7	3 3.7	3 3.7	4.0	4.2	3.9	3.7
社会福祉士	11	回答数 平均値	11 3.7	11 4.2	11 3.8	11 4.1	11 4.1	11 4.0	11 4.4	11 4.5	11 4.3	11 4.0	11 3.9	11 4.1	3.9	4.1	4.4	4.0
全体	118	回答数 平均値	118 3.9	117 3.8	118 3.6	118 4.1	118 4.0	117 3.9	118 4.0	117 4.2	118 3.8	118 3.8	118 3.5	118 4.2	3.8	4.0	4.0	3.8