

職業教育に関するキャリア教育学習成果

①令和2年度 キャリア教育 I 学習の成果に対する学生の自己評価調査 調査結果報告

佐野日本大学短期大学

令和2年度 キャリア教育Ⅰ 学習の成果に対する学生の自己評価調査結果報告

調査期間: 令和2年10月8日(木) 各フィールドにて一斉調査

Table1: 今回調査評価項目 (5件法)

学習成果評価項目	CE1	具体的項目
自己の職業生活の設計	○	(1)自分が将来就きたい仕事のイメージが見えてきた。 (2)担任の先生に、自分のキャリアイメージを伝えることができた。 (3)職業人生を実現するためにはどのような活動が必要なのかをレポート課題などにきちんと記述した。
他者とのコミュニケーション能力の育成	○	(4)相手に応じた言葉遣いを意識するようになった。 (5)入学した時よりも、友達や先生とうまくコミュニケーションできるようになった。 (6)入学した時よりも、初対面の人とうまくコミュニケーションできるようになった。

Table2: R2年度キャリア教育Ⅰの学習の成果

フィールド	人数		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	生活設計	コミュ
こども	47	回答数	47	47	47	46	47	47	3.6	3.9
		平均値	3.3	3.0	3.4	3.7	3.5	3.4		
ビジネスデザイン	33	回答数	33	33	33	33	33	33	3.5	3.7
		平均値	3.5	3.5	3.7	3.5	3.9	3.7		
医療事務・メンタルヘルス	37	回答数	37	37	37	37	37	37	3.8	4.0
		平均値	3.9	3.5	4.0	4.1	4.1	3.8		
栄養士	47	回答数	47	47	47	46	47	47	3.2	3.5
		平均値	3.3	3.0	3.4	3.7	3.5	3.4		
英語コミュニケーション	7	回答数	7	7	7	7	7	7	3.0	3.7
		平均値	3.3	2.5	3.4	3.7	3.7	3.7		
介護福祉士	18	回答数	18	18	18	18	18	18	3.8	4.3
		平均値	4.2	3.6	3.7	4.4	4.4	4.1		
観光ホスピタリティ	24	回答数	24	23	23	23	24	24	3.3	3.8
		平均値	3.2	3.5	3.1	3.9	4.0	3.5		
健康スポーツ	8	回答数	8	8	8	8	8	8	3.3	4.3
		平均値	3.1	3.3	3.5	4.4	4.5	4.1		
社会福祉士	13	回答数	13	13	13	13	13	13	3.8	4.2
		平均値	3.5	3.8	4.1	4.4	4.2	3.9		
全体	267	回答数	3.6	3.3	3.6	3.9	3.9	3.7	3.5	3.9
		平均値	267	267	267	265	268	267		

※所属不明者8名を除く。

※シラバス作成に沿った実際の授業開催クラス(フィールド)に分けて集計した。