

平成30年度～令和2年度 授業評価アンケート 全教員集計結果

Table1: 授業評価アンケートの全教員全学平均値

項目	H30春	H30秋	R1春	R1秋	R2春
問1 シラバス（授業の目的や進め方、成績評価方法など）について初回授業ではっきり示された。	4.5	4.5	4.6	4.5	-
問2 シラバスに沿って授業が行われている。	4.4	4.4	4.5	4.4	-
問3 よく準備をして、授業に熱意が感じられる。	4.4	4.4	4.5	4.4	4.4
問4 学生の理解力をふまえて、授業を進めている。	4.1	4.2	4.3	4.2	-
問5 話し方や口調が明瞭で、聞き取りやすい。	4.1	4.2	4.3	4.2	-
問6 授業のスピードは？					
問7 授業の分量は？					
問8 授業で使う教材や教え方に工夫がみられる。	4.0	4.1	4.2	4.0	-
問9 質問に対し、丁寧でしかも的確に答えている。	4.1	4.1	4.3	4.1	-
問10 この授業の内容は？					
問11 予習・復習・質問をするなどして、授業の理解に努めた。	3.5	3.4	3.6	3.4	-
問12 授業の内容に興味を覚え、さらに深めて勉強したいと思った。	3.6	3.7	3.8	3.7	4.1
調査科目数	67	73	65	61	120
調査対象者数	2629	2188	2161	2033	2612

5点：そう思う、4点：ややそう思う、3点：どちらともいえない、2点：あまりそう思わない、1点：そう思わない

※R2はコロナ禍によるWeb授業のため下記項目は実施できず（Table 3の項目でWeb授業を評価させた。）

: 項目(1)(2)(4)～(11)

Table2:授業評価アンケート 問6・問7・問10の度数分布表(専任・特任教員データ)

※R2はコロナ禍によるWeb授業のため下記項目は調査できず。

問6 授業のスピード						
	Q6-① 遅い	Q6-② やや遅い	Q6-③ ちょうどよい	Q6-④ やや速い	Q6-⑤ 速い	合計
H30春	5	23	1057	361	148	1594
H30秋	0	28	1183	322	87	1620
R1春	14	36	904	244	114	1312
R1秋	9	29	1202	304	127	1671
問7 授業の分量						
	Q7-① 少ない	Q7-② やや少ない	Q7-③ ちょうどよい	Q7-④ やや多い	Q7-⑤ 多い	合計
H30春	2	23	1015	358	191	1589
H30秋	0	30	1153	324	118	1625
R1春	2	23	843	316	126	1310
R1秋	7	23	1175	316	143	1664
問10 授業の難易度						
	Q10-① 易しかった	Q10-② やや易しかった	Q10-③ ちょうどよい	Q10-④ やや難しかった	Q10-⑤ とても難しかった	合計
H30春	8	19	814	538	212	1591
H30秋	10	14	980	461	157	1622
R1春	7	21	719	387	177	1311
R1秋	11	26	1015	445	166	1663

Table 3: 令和2年春期授業評価アンケート 実施項目と全学平均値(全教員)

	全学平均
問1 よく準備をして、授業に熱意が感じられる。	4.4
問2 授業の分量がちょうどよい。	4.1
問3 学びやすい形態である。	4.1
問4 面白い授業である。	4.0
問5 Web授業で使う教材に工夫がみられる。	4.0
問6 この授業の内容に満足している。	4.1
問7 自分はこの授業に対し、よく頑張ったと思う。	4.2
問8 授業の内容に興味を覚え、さらに深めて勉強したいと思った。	4.1