

平成29年度～30年度 授業評価アンケート 全教員集計結果

Table1: 授業評価アンケートの全教員全学平均値

項目	H29春	H29秋	H30春
問1 シラバス（授業の目的や進め方、成績評価方法など）について初回授業ではっきり示された。	4.4	4.4	4.5
問2 シラバスに沿って授業が行われている。	4.3	4.3	4.4
問3 よく準備をして、授業に熱意が感じられる。	4.4	4.4	4.4
問4 学生の理解力をふまえて、授業を進めている。	4.1	4.1	4.1
問5 話し方や口調が明瞭で、聞き取りやすい。	4.1	4.0	4.1
問6 授業のスピードは？			
問7 授業の分量は？			
問8 授業で使う教材や教え方に工夫がみられる。	4.0	4.0	4.0
問9 質問に対し、丁寧でしかも的確に答えている。	4.1	4.0	4.1
問10 この授業の内容は？			
問11 予習・復習・質問をするなどして、授業の理解に努めた。	3.4	3.3	3.5
問12 授業の内容に興味を覚え、さらに深めて勉強したいと思った。	3.7	3.5	3.6
調査科目数	74	83	67
調査対象者数	2335	2006	2629

5点: そう思う、4点: ややそう思う、3点: どちらともいえない、2点: あまりそう思わない、1点: そう思わない

Table2:授業評価アンケート 問6・問7・問10の度数分布表(全教員データ)

問6 授業のスピード						
	Q6-① 遅い	Q6-② やや遅い	Q6-③ ちょうどよい	Q6-④ やや速い	Q6-⑤ 速い	合計
H29春	16	56	1254	527	218	2071
H29秋	9	40	1302	454	192	1997
H30春	10	39	1631	619	282	2581
問7 授業の分量						
	Q7-① 少ない	Q7-② やや少ない	Q7-③ ちょうどよい	Q7-④ やや多い	Q7-⑤ 多い	合計
H29春	8	50	1251	510	244	2063
H29秋	4	44	1258	451	238	1995
H30春	5	39	1599	620	310	2573
問10 授業の難易度						
	Q10-① 易しかった	Q10-② やや易しかった	Q10-③ ちょうどよい	Q10-④ やや難しかった	Q10-⑤ とても難しかった	合計
H29春	17	44	1061	667	276	2065
H29秋	15	27	1051	610	287	1990
H30春	11	28	1275	891	369	2574